

Консультационный центр МБДОУ №6

Как правильно развивать речь ребенка до трех лет

Вряд ли кто из родителей может забыть первые слова своего ребенка. Ведь их с нетерпением ждут! В жизни крохи настал важнейший этап, от которого будет зависеть все его дальнейшее развитие. По мере овладения речью формируется психика ребенка, его мышление, познавательные процессы, общие и специфические способности. Поэтому даже незначительные нарушения речи препятствуют нормальному развитию ребенка, формированию его личностных качеств.

Овладевая речью, малыш какое-то время говорит неправильно - это закономерное, так называемое **физиологическое косноязычие**. Но всему свое время и своя мера.



Речевое развитие условно разделено на несколько этапов и может служить для родителей памяткой:

- ✚ **От 1.5 до 3 месяцев** – «гуление», когда малыш издает звуки: а-а-а-, гу-у-у, э-э-э, пФф, буу
- ✚ **От 3 до 6 месяцев** – так называемая «свирель», тянет малыш звуки, как на свирельке играет, поет их «е-л-л-и, агу, алль-ле»
- ✚ **От 6 до 9 месяцев** – «лепет», не слова, а именно лепет: ба-ба-ба, м-ма-ма...
- ✚ **От 9 месяцев до года** - первые слова и звукоподражания: мама, папа, дай, деда, ав-ав, муу
- ✚ **От 1 года 6 месяцев до 1 года 9 месяцев** = первые предложения: «Ляля бух!», «Мама, дай»
- ✚ **С 1 года 9 месяцев до 2 лет** – период стремительного развития речи, когда малыш усваивает 350 слов и более. Идет познание мира через вопросы, обращенные к маме и папе.
- ✚ **От 2 до 3 лет** ребенок практически усваивает грамматический строй речи. Он склоняет существительные, согласовывает с ними прилагательные, учится правильно употреблять глаголы, местоимения, наречия и другие части речи. Малыши начинают осознанно употреблять обобщающие слова, соотносить целое и части, правильно понимать и употреблять предлоги пространственного значения, знать простые способы словообразования

В каких случаях проявлять беспокойство по поводу возможных нарушений речи ребенка? Если:



- У ребенка врожденные пороки развития органов речи: расщелины губы и неба
- К 1,5 -2 годам у ребенка не появилось ни одного осмысленного слова
- Ребенок плохо понимает вашу речь, когда не видит ваших губ
- Ребенок не использует в общении мимику и жесты
- Ребенок не понимает вашу речь, не реагирует на свое имя
- В речи наблюдаются признаки заикания: паузы, остановки, повторы слов, нарушения дыхания во время речи, всхлипывания
- Ребенок говорит гнусаво (в 2 года)

Что нужно делать, чтобы правильно развивать речь?

Внимательно следите за ходом речевого развития своего малыша. Разговаривайте с ним, все ваши действия сопровождайте речью: используйте приемы- объяснения (планирование, начало, окончание действия) и прием взрослый начинает – ребенок продолжает.

Нужно говорить не сюсюкая, не искажая слова, не подражая детской речи. Больше учите с ребенком наизусть. Иллюстрации в детских книгах, соответствующих возрасту ребенка, - прекрасное пособие для развития речи. Рассматривайте с ним иллюстрации, говорите о том что (кто?) изображен на них:, пусть малыш отвечает на вопросы: Где? Кто? Какой? Что делает? Какого цвета? Какой формы. Ставьте вопросы с предлогами: за, под, над. и др.

Главные составляющие красивой речи: правильность, четкость, внятность, умеренный темп и громкость, богатство словарного запаса и интонационная выразительность. Такой и должна быть в первую очередь и ваша речь!

Умственное развитие неотделимо от речевого, поэтому, занимаясь с ребенком, нужно одновременно развивать все психические процессы: мышление, память, внимание, восприятие

Плохо когда ребенок опаздывает с развитием речи, но и ***стремительность речевого развития таит в себе опасность возникновения невроза.***

Сколько гордости вызывает у родителей ребенок, который в год начинает говорить развернутыми предложениями, с хорошей дикцией. Он все понимает, внимательно слушает, ему много читают, рассказывают. И казалось бы все прекрасно. Но такой малыш почему -то иногда плохо спит, плачет во сне, становится капризным. Это происходит потому, что еще слабая , неокрепшая нервная система малыша не справляется с потоком информации. Повышенная возбудимость, ночные страхи, капризы свидетельствует о том, что нервная система ребенка утомлена. Значит малышу необходим отдых, свобода от лишних впечатлений, особенно речевых. Для

предупреждения невроза нужно больше гулять с ребенком, учить общаться со сверстниками и ни в коем случае не перегружать информацией.

Теперь поговорим о совершенствовании движений. Движения и речь очень связаны, особенно **мелкая моторика и речь**.

Присмотритесь к своим детям: как они зашнуровывают и расшнуровывают обувь, как подбирают мелкие предметы, держат ложку, вилку, умеют ли рисовать, лепить, как работают ножницами, насколько вообще координированы их движения. Очень часто причины плохой речи кроются в несовершенстве моторики. Эта же причина отразится на процессе письма: ребенку будет трудно научиться красиво писать, рисовать, успевать за темпом работы в классе.

Для детей с несовершенной моторикой можно проводить специальные упражнения: собирание мелких предметов в коробочку, нанизывание бус, пуговиц на леску и т.д. Очень важны работы по дому, самообслуживание. Не делайте за ребенка то, что он может сделать сам.

В каком возрасте ребенок должен четко разговаривать?

Традиционно считается, что овладение ребенком нормативной фонетикой языка в норме завершается к 5-летнему возрасту. По другим данным этот возраст составляет – 4 года. Однако следует знать о некоторых обстоятельствах развития речи ребенка: сохранности и готовности определенных структур головного мозга к нормальному восприятию и последующему воспроизведению слышимой речи, речевом окружении ребенка, его интеллекте и эмоционально-волевой сферы.

Критерии по которым можно оценить речь ребенка таковы:

-  **3-4 года**- правильно должны произноситься звуки **с, з, ц**.
-  **4-5 лет** - **ш, ж, ч, щ**
-  **5-6 лет** – **л, й**
-  **До 6-7 лет** допускается замена самого сложного звука **р** более простым звуком или отсутствие его в речи

Материал подготовила
учитель-логопед МБДОУ №6
Марина Сергеевна Иванова