



Рассмотрен Советом МБДОУ №6
Протокол № 3 от 29.08.2018

Принят
Педагогическим Советом МБДОУ №6
Протокол № 4 от 30.08.2018



УТВЕРЖДАЮ: *В.В. Чалая*
Заведующий МБДОУ №6 В.В. Чалая
Приказ № 92 от 30.08.2018

ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №6
на 2018-2019 учебный год.**

г. Ковров

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка о МБДОУ №6
I раздел: анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год
1. Анализ состояние здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению: <i>суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы;</i> <i>заболеваемость детей в течение года,</i> <i>результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, организации рационального питания, анализ двигательной активности и др.</i> Общие выводы (выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни) и резервы планирования деятельности на новый учебный год.
2. Анализ качества воспитательно-образовательного работы с детьми <i>анализ уровня адаптация детей раннего возраста</i> <i>анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста</i> <i>анализ результатов достижения детьми освоения основной образовательной программы (в соответствии с системой мониторинга МБДОУ)</i> Общие выводы и резервы повышения качества реализации программы.
3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп: <i>результаты диагностики развития детей, поступающих в школу;</i> <i>анализ успеваемости выпускников детского сада.</i> Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу.
4. Анализ качества взаимодействия ДОУ с социальными партнерами <i>качество взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников (по результатам анкетирования родителей)</i> <i>анализ результатов работы с другими организациями</i> Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу.
5. Анализ качества методической работы <i>анализ кадрового потенциала;</i> <i>анализ системы методической работы в ДОУ: задачи, способы и пути достижения, результаты</i> <i>анализ научно-методической обеспеченности учебно-воспитательного процесса</i>
6. Общие выводы и проблемы
Годовые задачи МБДОУ на 2018-2019 учебный год
II раздел: Методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса
I. Организационно-педагогическая работа <i>Повышение квалификации и профессионального мастерства</i> <i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i> <i>Система оздоровительно-профилактических мероприятий</i>
II. Изучение и оценка качества педагогической деятельности <i>Оперативный, тематический, фронтальный контроль</i> <i>Система педагогическо диагностики</i>
III. Взаимодействие МБДОУ с социальными партнёрами <i>Сотрудничество с семьями</i> <i>Преимственность МБДОУ со школой</i> <i>Сотрудничество с социальными институтами города</i>
IV. Административно-хозяйственная работа МБДОУ
Приложения <i>План решения годовых задач специалистами МБДОУ</i> <i>План курсовой подготовки, прохождения аттестации</i> <i>План музыкально-спортивных развлечений для детей</i> <i>Планы мероприятий МБДОУ с социальными институтами города</i> <i>Планы проведения месячников ППД, ПБ, ГО</i>



Информационная справка о МБДОУ №6

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 функционирует с 1972 года. Типовым проектом предусмотрено 12 групповых помещений: 4 группы для детей раннего возраста (1-3 года), 8 – для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Адрес: Владимирская область, г. Ковров, ул. Туманова, д.31-а

Телефон: 8(49232) 3-64-06, 3-94-97

e-mail: solnyshko.6@yandex.ru

Официальный сайт: <http://mdou-6-kovrov.ucoz.org>

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 06:00 до 18:00

Выходные-суббота, воскресенье, праздничные дни.

Руководитель: Вера Владимировна Чалая

Учредительные документы:

- Устав №1585 от 06.07.2015 г
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3863, выдана 14.03.2016 года. Срок действия - бессрочно.

Учредителем МБДОУ № 6 является администрация города Коврова.

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ.

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ функционировало 11 групп.

- ✓ Группы №1, 2, 3 – группы раннего дошкольного возраста (с 1 до 3 лет)
- ✓ Группы №4, 7, 8, 9, 10, 12 – общеразвивающие группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)
- ✓ Группы №6, 11 – группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции речи (с 5 до 7 лет)

На группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществляется на основе Основной образовательной программы МБДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, 2014 год.

На группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции речи образовательная деятельность строится на основе АООП МБДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева, 2014 год, программы коррекционной направленности «Программа логопедической работы по преодолению общего нарушения речи у детей: «Логопедическая работа с детьми 3-го уровня речевого развития» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина; «Логопедическая работа с детьми 4 –го уровня речевого развития» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова.



І раздел

Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год

1. Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Высокое качество образования не может быть достигнуто без учета потенциала здоровья- важнейшей ценности. Оно определяет успешность жизни человека и благополучие общества.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, - предмет пристального внимания нашего педагогического коллектива. Работа в детском саду по физкультурно – оздоровительному направлению строится на основе результатов диагностического обследования, с учётом индивидуальных особенностей, состояния здоровья каждого ребёнка, анализа заболеваемости и посещаемости детей МБДОУ.

Коллектив сотрудников нашего детского сада в течение 2017-2018 учебного года целенаправленно работал над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, с учетом современных методов и приемов, адекватных возрасту дошкольников. Система здоровьесбережения в МБДОУ включает в себя различные оздоровительные режимы, комплексы закаливающих мероприятий, физкультурные занятия, оптимизацию двигательного режима в течение дня, организацию рационального питания, медико-профилактическую работу с детьми и родителями, использование здоровьесберегающих инновационных технологий в педагогическом процессе.

В течение года администрация детского сада проводила систематический контроль за организацией работы по сохранению и укреплению здоровья детей МБДОУ, регулярно проводился мониторинг заболеваемости дошкольников. На основании полученных данных был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Анализ уровня здоровья детей

<i>Группа здоровья</i>	<i>01.06.2017</i>		<i>01.06.2018</i>	
	205 детей		210 детей	
1 группа	56	27,3%	47	22,3%
2 группа	141	68,7%	160	76,3%
3 группа	5	2,6%	3	1,4%
4 группа	3	1,4%	-	

Анализ количественных показателей по группам здоровья свидетельствует о снижении количества детей с I и III группой здоровья на 5% и 1,2% соответственно, увеличении количества детей со II группой здоровья на 7,6%, детей с IV группой здоровья нет. Это обусловлено тем, что в 2017-2018 учебном году в детский сад пришли вновь 98 малышей, из которых 15 детей с I гр. здоровья, 82 ребенка – 2 гр. здоровья, 1 ребенок имел 3 гр. здоровья, при этом 1 ребенок из 2 гр. здоровья перешел в I гр. здоровья.

Разнообразные физкультурно-оздоровительные мероприятия, осуществляемые педагогами в рамках здоровьесбережения, наряду с активно проводимой разносторонней санитарно-просветительной работой, позволяют максимально использовать все доступные средства для достижения главной цели – формирование, сохранение и укрепление здоровья всех детей дошкольного учреждения.

Тем не менее анализ случаев заболеваний за 2017-2018 учебный год выявил увеличение общей заболеваемости на 1,9 %, пропуски одним ребенком по болезни на 0,9 (по сравнению с 2016-2017 учебным годом). Такие результаты были получены ввиду того, что в 2017-2018 учебном году в детском саду было три группы детей раннего возраста, основной период



заболеваний приходится на адаптацию, когда у детей на фоне стресса (новая обстановка, вдали от мамы) снижена сопротивляемость к заболеваниям и влиянию внешних факторов.

Внедренная в практику работы комплексная система оздоровления, направленная на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих отклонений, позволяет говорить об эффективности проводимой работы по данному направлению так как наблюдается:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении МБДОУ,
- отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний. Положительная динамика наблюдается в группе детей «Д» учета – показатель уменьшился на 9,8%. Наиболее высокие показатели заболеваний этой группы - нарушение зрения (7%), неврологические заболевания (6,4%), плоскостопие (17,5%), СФШ, ПМК, ДСТ, с-м Марс и др. (35,6%).

Анализ случаев заболеваний за 2017-2018 учебный год

	до 3-х		после 3-х		Всего с 1-7 лет	
	01.06.17	01.06.18	01.06.17	01.06.18	01.06.17	01.06.18
<i>Списочный состав детей (по путевкам)</i>	42	63	163	147	205	210
<i>Общая заболеваемость в случаях</i>	72	98	174	158	246	256
<i>Пропуски одним ребенком по болезни</i>	12,3	13,6	8,4	9,2	9,6	10,5
<i>«Д» учет (заболевание и кол-во в прилож.)</i>	16	20	171	151	187	171
<i>Дети с ОВЗ (кол-во)</i>	-	-	-	32	-	32
<i>Дети – инвалиды (кол-во)</i>	-	-	3	-	3	-

№ п/п	Назологические формы	Ясли (1-3 года)	Сад (3- 7 лет)	Всего по МБДОУ
1.	ГНМ	2	1	3
2.	Тонзилит	-	1	1
3.	Аденоид	-	7	7
4.	Панкреатит	-	3	3
5.	ДЖВП	-	4	4
6.	Аллергии	1	2	3
7.	Грыжи	3	6	9
8.	Бронхиальная астма	-	1	1
9.	Астматический бронхит	-	-	-
10.	Нарушение зрения	3	9	12
11.	Дефицит массы	1	4	5
12.	Избыток массы	-	4	4
13.	Дефицит роста	-	1	1
14.	ИМВП	-	3	3
15.	ЧБ	1	2	3
16.	Неврологические заболевания	1	10	11
17.	Туб.инфицированные	-	8	8
18.	Плоскостопие	-	30	30
19.	СФШ, ПМК, ДСТ, с-м Марс и др.	8	53	61
20.	Нарушение осанки	-	2	2
Итого		20	151	171

1.2. Результаты физкультурно-оздоровительной работы, физического развития детей

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация физического воспитания. В системе физического воспитания в течение года педагогами используются:

- организованная образовательная деятельность- физкультурные занятия;
- физкультурно–оздоровительная работа в режиме дня – утренняя гимнастика, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулках, физкультурные и динамические минутки;
- активный отдых – физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- сотрудничество с семьей.

В результате системной работы педагогов по физическому воспитанию наблюдается положительная динамика развития физических качеств воспитанников. По итогам «Физкультурного паспорта» - 85 детей (из 106 детей в возрасте 5-7 лет) имеют высокий уровень физического развития.

Мониторинг развития физических качеств воспитанников МБДОУ за 2017-2018 гг

Уровень	Общеразвивающие группы				Группы компенсирующей направленности			
	Сентябрь 2017		Май 2018		Сентябрь 2017		Май 2018	
	112 детей		113детей		32 ребенка		32 ребенка	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	2	2	42	37			14	44
Средний	102	76	70	62	22	69	17	53
Низкий	29	22	1	1	10	31	1	3

Результаты компьютерной программы «Физкультурный паспорт» май 2018 года

Пол	Всего	Уровень показанных результатов				
		высокий	в/ср	средний	н/ср	низкий
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Мальчики, в т.ч.	57	29	14	6	5	1
Средняя	6	1	2	2	1	0
Старшая	30	17	6	2	3	1
Подготовительная	21	11	6	2	1	0
Девочки, в т.ч.	49	26	16	3	3	1
Средняя	14	8	3	1	1	1
Старшая	20	8	8	1	1	0
Подготовительная	15	10	5	1	1	0
Итого	106	55	30	9	8	2

Параллельно с физическим развитием педагоги большое внимание уделяют формированию основ культуры здоровья и основ безопасного образа жизни дошкольников. Разноплановая работа в режиме дня МБДОУ по данным направлениям, способствовала положительной динамике освоения воспитанниками данных разделов ООП МБДОУ, АООП МБДОУ.



Мониторинг формирования основ здорового образа жизни у воспитанников МБДОУ за 2017-2018 учебный год

Уровень	Общеразвивающие группы				Группы компенсирующей направленности			
	Сентябрь 2017		Май 2018		Сентябрь 2017		Май 2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	19	14	59	52	4	13	13	40
Средний	101	76	69	47	16	50	18	60
Низкий	13	10	1	1	12	37		

Мониторинг формирования основ безопасного поведения у воспитанников МБДОУ за 2017-2018 учебный год

Уровень	Общеразвивающие группы				Группы компенсирующей направленности			
	Сентябрь 2016		Май 2017		Сентябрь 2016		Май 2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	1	2	63	55	4	12	14	44
Средний	112	83	48	43	14	44	15	47
Низкий	20	15	2	2	14	44	3	9

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является и организация двигательной развивающей среды. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей. Оборудован физкультурный зал, где представлено разнообразное физкультурное оборудование: спортивные детские тренажеры, мягкий спортивный комплекс, оборудование для спортивных игр, развития основных видов движения и развития физических качеств дошкольников.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы физкультурно-спортивные центры, содержащие дидактические игры и пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни, традиционное и нетрадиционное физкультурное оборудование, изготовленное педагогами и родителями воспитанников МБДОУ.

Однако, не смотря на обилие спортивного инвентаря, он редко используется инструктором и педагогами в физкультурно-оздоровительной работе. Не достаточно внимания со стороны педагогов уделяется и организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе.

Работая по снижению заболеваний, мы понимаем, что она не может быть достаточно эффективной без помощи семьи. Работа с семьей в 2017-2018 учебном году строилась с учетом следующих моментов:

- Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;
- Ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ через оформление информационных



стендов в группах и холлах МБДОУ; организацию родительских собраний, консультаций.

- Ознакомление родителей с результатами диагностики - состояния здоровья ребенка - психомоторного развития дошкольников
- Пропаганда здорового образа жизни через совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия- «Папа, мама, я- спортивная семья!», «Спорт - здоровье, спорт – игра, в спорте – папа, мама, я!», «Футбольная семья 2018». По итогам анкетирования родительского социума в вопросах организации работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья дошкольников (декабрь 2017 г) 100% родителей удовлетворены работой МБДОУ в данном направлении.

Однако неблагоприятные факторы семейного воспитания (это нарушение режима дня в праздничные и выходные дни: большинство детей не имеют дневного сна, сокращение ночного сна в связи с просмотром телевизора, отсутствие прогулки из-за занятости родителей, мало двигательных игрушек) являются во многом причиной заболеваемости детей.

Поэтому одной из наших задач мы считаем сотрудничество с семьёй по вопросам оздоровления детей, снижения заболеваемости и подъёма уровня физической культуры семьи, тем более, что повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании - основные задачи Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. Поэтому необходимо продолжить работу в данном направлении в 2018-2019 учебном году, привлекая родителей к спортивной жизни детского сада (праздники, фестивали, дни здоровья и т.п.)

1.3. Результаты организации рационального питания.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделялось особое внимание. Регулярно проводился контроль за качеством питания в детском саду, где учитывалось разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 4-ех разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. Разработано десятидневное меню, утвержденному приказом заведующего от 15.05.2016г № 54. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Выборка основных продуктов питания (на 01.07.2018г) составляет:

мясо	куры	сок	фрукты	рыба	молоко	творог	сметана	Масл о сл	яйцо	овощи
101%	79%	80%	96%	89%	95%	101%	95%	99%	100%	93%

Важнейшим условием правильной организации питания детей являлось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

На группах воспитатели следили за эстетикой питания, сервировкой стола, прививали детям культурно-гигиенические навыки.



Анализируя состояние здоровья детей, их заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, осуществление оздоровительной и профилактической работы, организации рационального питания в 2017-2018 учебном году, можно сделать следующий **вывод**: педагогический коллектив создаёт условия для охраны и укрепления здоровья детей, прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью; интерес к физической культуре и формирует основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями.

Перспективы:

С целью дальнейшей реализации в МБДОУ системы здоровьесберегающих технологий необходимо в предстоящем учебном году педагогическому коллективу обратить внимание на следующие вопросы:

- Качественная организация и проведение «Дней здоровья», с привлечением ведущего специалиста по ОЗ МБДОУ, родительской общественности, известных спортсменов города.
- Проведение нетрадиционных родительских собраний в группах «О здоровье всерьез», с использованием игровых практикумов, презентаций семейного опыта сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
- Корректировка плана физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ: введение инновационных форм работы- ритмика, игровая аэробика, фитболгимнастика и др.
- Своевременное обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- Представление личного педагогического опыта работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Анализ качества воспитательно-образовательной работы с детьми

2.1. Анализ уровня развития детей раннего возраста

2.1.1. Анализ адаптационной кампании

В 2017-2018 учебном году в нашем детском саду функционировали три группы раннего возраста (с 1-3 лет): №1 «Цыпленок» (2-ая группа раннего возраста с 1-2 лет), №2 «Солнышко» (1-ая младшая группа с 2-3 лет), №3 «Клубничка» (1-ая младшая группа с 2-3 лет). Всего в детский сад было зачислено 63 ребенка в возрасте с 1-3 лет, из них:

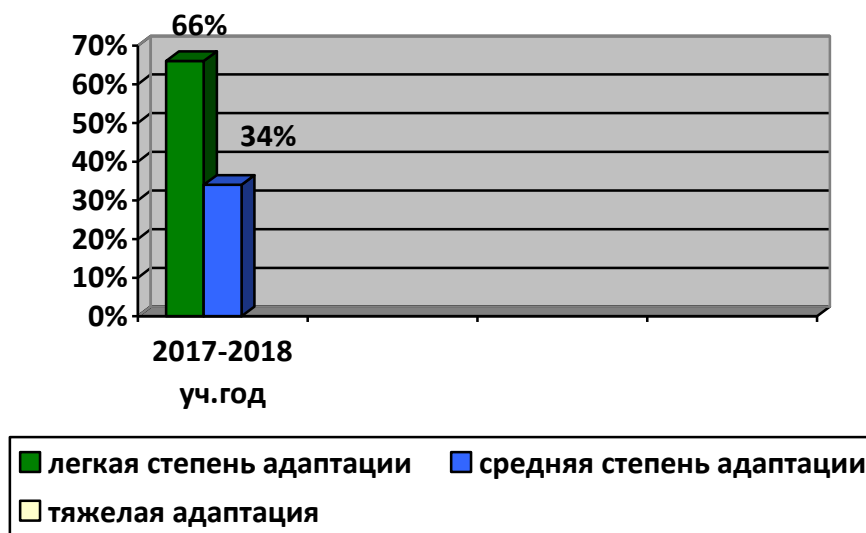
✚ 1-2 года -23 ребенка

✚ 2-3 года -40 детей.

Главной задачей педагогов, работающих на группах раннего возраста, было создание условий для успешной адаптации детей, становление и развитие малышей на основе выявленных индивидуальных особенностей.

Основными показателями полноценной адаптации воспитанников к МБДОУ является активное проявление любознательности ко всему окружающему, возникновение привязанности к воспитателю, желание играть со сверстниками. Эти факторы свидетельствуют об эмоциональном благополучии ребенка. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты адаптационной кампании 2017-2018 учебного года:

Уровень адаптации	Группа №1		Группа №2		Группа №3		всего	
	22 ребенка		20 детей		20 детей		62 ребенка	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Легкая степень адаптации	17	78%	11	55%	13	65%	41	66%
Средняя степень адаптации	5	22%	9	45%	7	35%	21	34%
Тяжелая адаптация	-	-	-	-	-	-	-	-



Таким высоким результатам адаптационного периода способствуют созданные на группах благоприятные условия:

- индивидуально-дифференцированный подход к детям
- организация развивающей предметно-пространственной среды
- организация психологического сопровождения детей
- использование разнообразных игр в течение дня
- активное взаимодействие педагогов с родителями посредством разнообразных форм сотрудничества (консультации, игровые практикумы, оформление буклетов и т.д)

2.1.2. Анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста

Одним из ключевых направлений в работе с детьми раннего возраста является наблюдение и коррекция нервно-психического развития детей. В течение года нервно-психическое развитие (НПР) детей раннего возраста реализовалось воспитателями в различных формах, и представляло собой целенаправленный организованный процесс.

Содержание образовательной работы с детьми раннего возраста в течение года представляло единую, целостную педагогическую систему, предполагающей тесное сотрудничество с семьей.

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования педагоги в течение всего учебного года:

- обеспечивали многогранное и объемное взаимодействие в системе «ребенок - взрослые – сверстники» в разных видах детской деятельности;
- использовали средства, методы и формы организации образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего возраста;
- создавали оптимальные условия для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей и интересов каждого малыша во всех видах деятельности.

Для диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста использовалась схема экспертной оценки, разработанная Н.М. Аксариной, К.Л. Печорой, Г.В. Пантюхиной.



В мае 2018 года обследовано 60 детей.

**Таблица результатов нервно-психического развития детей раннего возраста
2017-2018 учебный год**

<i>Группа</i>	<i>Количество обследованных</i>	<i>I группа развития</i>	<i>II группа развития</i>	<i>III группа развития</i>	<i>IV группа развития</i>
№1 (1-2 лет)	20	4 /20%	11/55%	5/25%	-
№2 (2-3 года)	20	7/35%	11/55%	2/10%	-
№3 (2-3 года)	20	8/40%	9/45%	2/10%	1
Всего	60	19/31%	31/52%	9/15%	1/2%

В первую группу– входят дети, у которых все показатели соответствуют календарному возрасту, а также с опережением в развитии – это 19 (31%) детей.

Во вторую группу входят дети с первоначальной задержкой в развитии на один эпикризный срок- 31 ребенок (52%).

Третью группу 9 детей (15%). составили дети с более глубокой задержкой отставание на два эпикризных срока.

В четвертую группу значительная задержка в развитии- отставание на три эпикризных срока- 1 ребенок (2%).

Отставание в развитии наблюдается по следующим показателям: активная речь, сенсорное развитие, изобразительная деятельность.

По результатам анализа карт нервно-психического развития детей от 1-3 лет педагогами проведены индивидуальные собеседования родителями воспитанников, даны рекомендации по развитию необходимых психических функций в домашних условиях.

2.2. Анализ результатов достижения детьми освоения ООП ДО МБДОУ №6, АООП МБДОУ №6 (в соответствии с системой мониторинга МБДОУ)

Образовательная деятельность МБДОУ в 2017-2018 учебном году была ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО. В течение года педагогический коллектив продолжал решать основную задачу ФГОС ДО - создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание образовательной и воспитательной работы в течение года было выстроено на основе принципов открытости, непрерывности и преемственности, предполагающей сетевое взаимодействие и партнёрство с семьей, социокультурными и воспитательными институтами города.

Эффективность образовательной работы определялась четкой организацией детей в период пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех специалистов детского сада. При этом особое внимание уделялось всестороннему развитию ребенка, предусмотренному ООП МБДОУ №6, АООП МБДОУ №6, которое включало в себя формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок



учебной деятельности, коррекцию недостатков в психическом развитии детей, обеспечивающих социальную успешность детей.

В мае 2018 года педагогами был проведен мониторинг развития детей дошкольного возраста. Грамотное построение педагогами образовательного процесса путем:

- интеграции разных видов детской деятельности;
- единства воспитательных, развивающих и образовательных, коррекционных целей и задач;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построения образовательного процесса на основе комплексно-тематического планирования; вариативной образовательной среды

способствовали оптимальным результатам развития детей, качественной реализации ООП МБДОУ и АООП МБДОУ.

По образовательной области «Физическое развитие» динамика развития воспитанников на конец учебного года по высокому уровню составила 40% на группах общеразвивающей направленности, 14% на группах компенсирующей направленности.

Программный материал по ОО «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровнях.

Образовательная область	Общеразвивающие группы		Группы компенсирующей направленности	
	Н.г. (112 ч)	К.г.(113 ч)	Н.г. (32 ч)	К.г.(32 ч)
ОО «Физическое развитие»	В-2 (2%) С-102 (76%) Н-29 (22%)	В- 42 (37%) С-70 (62%) Н-1 (1%)	В- С-9 (29%) Н-23 (71%)	В -14 (44%) С-17 (53%) Н-1 (3%)

Положительной динамике способствовала:

- планомерная и систематическая работа по физическому развитию воспитанников;
- модернизация спортивного оборудования физкультурного зала (приобретены мягкие модули, спортивные тренажеры, фитболмачи, самокаты, атрибуты для спортивных игр и т.д.);
- реализация цикла мероприятий в рамках решения *годовой задачи «Воспитание здорового и физически развитого ребенка-дошкольника путем совместной физкультурно-оздоровительной деятельности детского сада и семьи».*

Требует совершенствования:

- здоровьесберегающая среда групп, модернизация спортивной площадки МБДОУ;
- развитие творчества, самостоятельности, инициативы дошкольников в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
- организация двигательной активности на улице (НОД, прогулка, организация и проведение спортивных праздников, походов и т.д.);
- укрепление связей со спортивной инфраструктурой города.

Основной целью работы по освоению **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** являлось формирование социально активной личности ребенка, способной к творческой деятельности, самореализации, установившую устойчивую гармоничную систему отношений к другим людям, обществу, труду и к себе.



В течение всего года осуществлялась систематическая и планомерная работа по развитию у детей социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания через разнообразные виды деятельности, что способствовало высоким результатам освоения образовательной области:

Образовательная область	Общеразвивающие группы		Группы компенсирующей направленности	
	Н.г. (112 ч)	К.г. (113 ч)	Н.г. (32 ч)	К.г. (32 ч)
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	В-5 (4%) С-100 (75%) Н-28 (21%)	В-58 (51%) С-53 (47%) Н-2 (2%)	В-1 (3%) С-14 (45%) Н-17 (52%)	В-15 (51%) С-14 (43%) Н-2 (6%)

Высокие показатели – динамика высокого уровня на общеразвивающих группах составила **53%**, на группах компенсирующей направленности – **14%** - были достигнуты благодаря тому, что:

- образовательная деятельность реализуется через игровые ситуации во всех видах детской деятельности;
- своевременное обогащение развивающей предметно-пространственной среды новыми атрибутами;
- систематическое планирование и организация совместной и самостоятельной игровой деятельности детей в режиме дня МБДОУ;
- эффективное сотрудничество с образовательными, культурными, общественными организациями города, способствовало обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивало преемственность в развитии талантов и способностей детей.

Требует совершенствования:

- обогащение сюжета игр, развитие игрового диалога;
- трудовая деятельность (коллективный труд, трудовая деятельность на прогулке, в природных центрах);
- а также формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека (региональный компонент).

Анализ показателей динамики освоения программного материала по ОО «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен воспитанниками в основном на среднем и высоком уровнях. Динамика высокого уровня составила **37%** на общеразвивающих группах, **10%** на группах компенсирующей направленности. Наиболее высокие результаты показали воспитанники подготовительных к школе групп.

Образовательная область	Общеразвивающие группы		Группы компенсирующей направленности	
	Н.г. (112 ч)	К.г. (113 ч)	Н.г. (32 ч)	К.г. (32 ч)
ОО «Познавательное развитие»	В-4 (3%) С-93 (70%) Н-36 (27%)	В -41 (36%) С-66 (59%) Н-6 (5%)	В-2 (6%) С-9 (29%) Н-21 (65%)	В-12 (37%) С-13 (41%) Н-7 (22%)

В течение года педагоги уделяли большое внимание вопросам обогащения представлений дошкольников о мире природы, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях, о родном городе и стране, о традициях нашего народа, используя разнообразные методы и приемы работы с детьми. Положительные результаты достигнуты благодаря активному участию педагогов, детей, родителей в совместной проектной деятельности.



Однако, анализ организации и проведение НОД показал, что:

- педагоги редко используют технологии проблемного обучения, технологии системно-деятельностного подхода,
- мало кто может создать условия, способствующие поддержке и развитию инициативности детей, так как у педагогов еще срабатывает стереотипность действовать по задуманному сценарию.

Поэтому работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

В детском саду с 1992 года функционируют две группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции речи для детей старшего дошкольного возраста, поэтому задачи речевого развития для педагогического коллектива всегда остаются приоритетными.

В течение 2017-2018 учебного года педагогами проводилась целенаправленная работа по развитию речи детей, особое внимание было уделено расширению активного словаря дошкольников через ознакомление с трудом взрослых. О качестве работы педагогического коллектива в данном направлении свидетельствуют оптимальные результаты освоения воспитанниками **ОО «Речевое развитие»: динамика высокого уровня составила 40% на группах общеразвивающей направленности и 10% на группах компенсирующей направленности.**

Образовательная область	Общеразвивающие группы		Группы компенсирующей направленности	
	Н.г. (112 ч)	К.г. (113 ч)	Н.г. (32 ч)	К.г. (32 ч)
ОО «Речевое развитие»	В-4 (3%) С-84 (63%) Н-45 (34%)	В -44 (39%) С-62 (55%) Н-7 (6%)	В-1 (3%) С-7 (21%) Н-243(76%)	В-11 (34%) С-12(38%) Н-9(28%)

Комплексный подход в решении проблем речевого развития детей, активные формы взаимодействия с родителями обеспечили позитивную динамику в развитии воспитанников групп компенсирующей направленности. **По итогам мониторинга АООП МБДОУ, можно говорить об успешной реализации программ первого года обучения индивидуального сопровождения детей группы компенсирующей направленности №6: из 16 детей позитивные результаты коррекции речи отмечены у 20% (3) детей.**

Эффективно скорректированы речевые нарушения у воспитанников подготовительной к школе группы №11: из 16 детей с чистой речью в массовые школы города выпускаются 16 (100%) детей.

Тем не менее, внимание педагогов необходимо обратить на:

- развивающую предметно-пространственную среду групп для речевой деятельности детей (речевые игры и пособия, книжные центры, обновление иллюстративного наглядного материала для НОД);
- расширять читательский интерес детей, планируя и проводя мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам), посвящённые творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг, реализуя региональный компонент.



ОО «Художественно –эстетическое развитие» воспитанников включает в себя мониторинг сформированности навыков изобразительной деятельности, развитие конструктивно – модельной деятельности, восприятие музыки, развитие музыкальных способностей. В течение года педагоги уделяли должное внимание данному направлению развития воспитанников, используя разнообразные методы и приемы работы с детьми.

Воспитанники детского сада в течение 2017-2018 учебного года принимали участие в муниципальных творческих фестивалях и конкурсах, неоднократно становились победителями:

- фестиваль детского художественного творчества «Люблю тебя, Ковров родной! / Иллюстрируем произведения ковровских авторов» (дипломы победителей Односумова П., Паничева К., Шпанько Н., Цыбина В.),
- творческий конкурс «Снежинка» (грамота 3 место - Зайцева К., Ратников Т.),
- «Салют Победы! Парад дошкольников!» (дипломы победителей - воспитанники групп №8, 6, 11),
- конкурс иллюстраторов «Рифмы звонкая капель» к 90-летию со дня рождения Ю.Н. Синицына,
- фестиваль художественного творчества «Малеевские книгочеи- 2018» (грамота 1 место-Перепелкин М., творческий коллектив воспитанников группы №4).

По итогам проведенного мониторинга были получены следующие результаты:

Образовательная область	Общеразвивающие группы		Группы компенсирующей направленности	
	Н.г. (112 ч)	К.г.(113 ч)	Н.г. (32 ч)	К.г.(32 ч)
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	В-С-74(56%) Н-59 (44%)	В-33 (29%) С-74 (66%) Н-6 (5%)	В С-10 (32%) Н-22 (68%)	В-8 (25%) С-16 (50%) Н-8 (25%)

Динамика высокого уровня составила 29% на группах общеразвивающей направленности, 25% на группах компенсирующей направленности

Не смотря на высокие результаты освоения воспитанниками ОО «Художественно-эстетическое развитие», в данном направлении были выявлены следующие проблемы, требующие внимания со стороны педагогического коллектива в следующем учебном году:

- при анализе просмотра образовательной продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация), работ воспитанников, отмечено однообразие представленных работ, отсутствие творчества (большинство работ сделаны по образцу),
- «центры творчества» на группах требуют обновления (недостаточно отражен региональный компонент),
- у детей недостаточно сформированы представления о музыкальном народном творчестве и творчестве композиторов Владимирского края.



Общие выводы и резервы повышения качества образовательной работы с детьми.

Таким образом, на основании всего вышеизложенного можно сделать вывод: программный материал ООП МБДОУ №6 и АООП МБДОУ №6 усвоен на оптимальном уровне, наблюдается положительная динамика индивидуального развития детей всех возрастных групп.

Диаграмма освоения воспитанниками ООП МБДОУ №6 за 2017-2018 учебный год

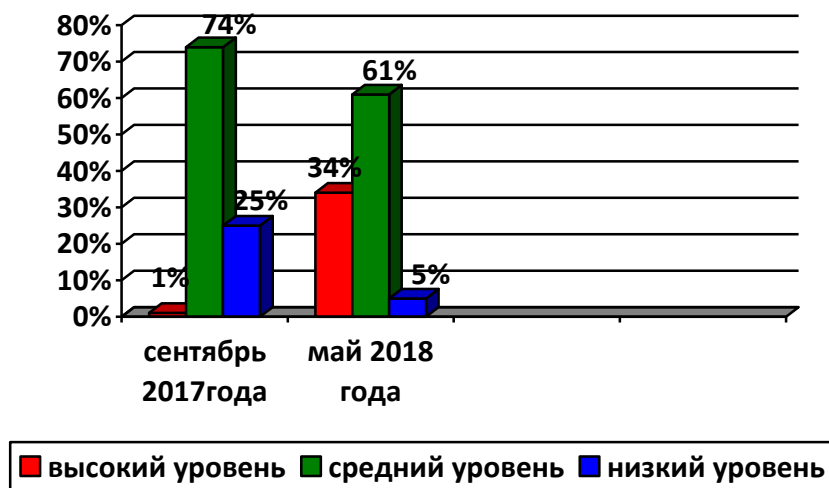
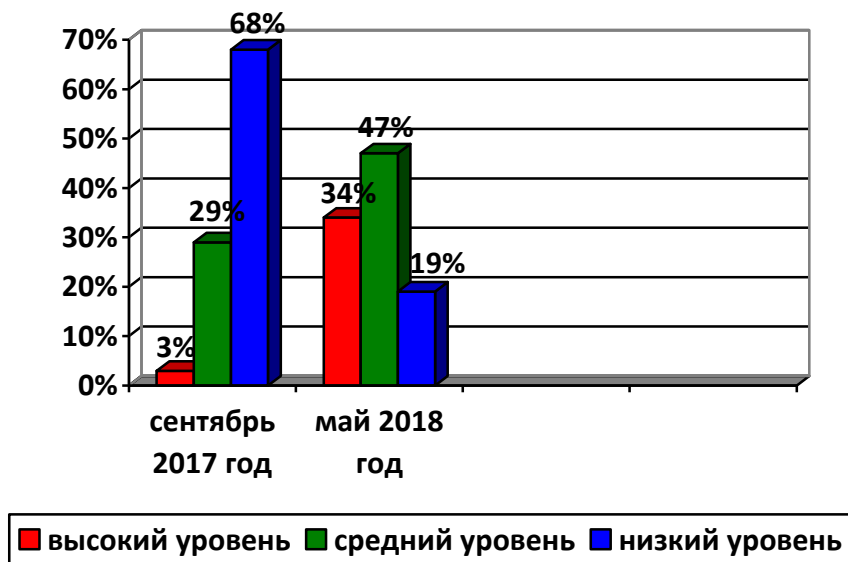


Диаграмма освоения воспитанниками АООП МБДОУ №6 за 2017-2018 учебный год



Педагоги обеспечили реализацию ООП ДО МБДОУ №6 и АООП МБДОУ №6 на оптимальном уровне, осуществляя всестороннее и полноценное развитие личности ребенка. В ходе реализации ООП МБДОУ №6 динамика высокого уровня составила 33%, АООП МБДОУ №6 – 31%. По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала и развитию детских видов деятельности. Данные результаты были достигнуты благодаря:

- глубоким знаниям педагогического коллектива в области педагогики и психологии развития детей дошкольного возраста,



- умению педагогов учитывать актуальный опыт детей, выявлять особенности индивидуального личностного развития каждого ребёнка,
- умению подбирать формы, средства, приемы и методы для освоения нового образовательного содержания в соответствии с возрастными особенностями детей,
- созданию образовательной среды МБДОУ.

Для поддержания и развития способностей детей педагоги МБДОУ используют разнообразные формы работы:

- Конкурс чтецов «Люблю тебя, Ковров родной!»,
- Ток-шоу «Минута славы»
- Творческая выставка «Радуга талантов»
- Спортивные соревнования «Олимпийские игры»
- Интеллектуальные игры, викторины, КВН

Воспитанники МБДОУ являются активными участниками конкурсов разного уровня: художественно-эстетических:

- «Люблю тебя, Ковров родной!/ Иллюстрируем произведения ковровских авторов»,
- «Снежинка» (экологическая библиотека),
- «Рифмы звонкая капель» (библиотека №7)
- «Салют Победы! Парад дошкольников»
- «Музыкальная карусель-2018»

спортивных:

- «Малышок -2018»
- «Лыжня России»

интеллектуальных:

- «Чип»

О положительной работе педагогического коллектива в реализации ООП МБДОУ, АООП МБДОУ свидетельствуют показатели родительского мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг:

Удовлетворенность родителей содержанием образовательной работы с детьми по развитию (в опросе приняли участие 45 респондентов)

содержание	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет
Реализация возможностей ребенка, его интересов	44-98%	1-2%	
Учет индивидуальных особенностей ребенка	45-100%		
Развитие интеллектуального потенциала	44-98%	1-2%	
Формирование общей культуры (духовно-нравственной, гражданской, социальной, личностной)	44-98%	1-2%	
Развитию творческих способностей	42-94%	3-6%	

Проводя самоанализ педагогической деятельности, воспитатели всех возрастных групп отметили, что успешно были реализованы следующие направления развития детей:

- Познавательное развитие (ребенок открывает мир природы)
- Социально-коммуникативное развитие (ребенок входит в мир социальных отношений, безопасность)



- Физическое развитие (физическая культура, здоровье)

Наиболее часто педагоги сталкивались с трудностями по реализации:

ОО «Речевое развитие», так как раздел программы по речевому развитию многогранен (ЗКР, обогащение словаря, развитие связной речи, речевое творчество);

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - педагоги испытывают трудности в обновлении содержания образования дошкольников, создании соответствующей развивающей среды, раскрытии регионального компонента в данном направлении.

Так же вызывает затруднение со стороны педагогов организация НОД на основе системно-деятельностного подхода.

Подводя итоги работы МБДОУ по реализации ООП МБДОУ и АООП МБДОУ можно сделать **вывод**, что образовательный процесс педагогами осуществлялся комплексно и планомерно с учетом ФГОС ДО. Но есть ещё много вопросов, которые требуют более глубокого изучения и детализации в новом учебном году:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области реализации ФГОС ДО, создания условий для развития и поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности дошкольников в различных видах деятельности.
- Повышение качества образования и воспитания дошкольников в МБДОУ через реализацию системно-деятельностной технологии обучения.
- Создание условий для позитивной социализации дошкольников, развития самостоятельной деятельности воспитанников во всех видах детской деятельности с учетом требований ФГОС ДО.
- Согласованность действий всех специалистов МБДОУ в решении задач воспитания и развития детей.
- Изучать запросы и потребности родителей.

2.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ функционировало две подготовительных к школе группы (**всего 35 выпускников**):

- группа общеразвивающей направленности №9 – 21 ребенка, **в школу идут 18 детей**
- группа компенсирующей направленности с приоритетным направлением развития речи №11 - **16 детей**.

В течение года вся работа по преемственности МБДОУ и СОШ строилась в трех направлениях:

- *работа с детьми* - направлена на знакомство со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводились экскурсии в школу, на которых дошкольники знакомились с укладом школьной жизни. Воспитатели подготовительных групп в рамках тематических недель проводили беседы о школе, работе учителя.
- *Работа с родителями* велась на протяжении всего учебного выпускного года:
 - в рамках школьных встречи в сентябре 2018 года «Подготовка детей к школе: совместная работа педагогов и родителей» родители имели возможность познакомиться с организацией учебной деятельности СОШ №9, №17 г. Коврова;
 - на подготовительных к школе группах систематически оформлялись информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?», «В первый раз- в первый класс: что важно знать родителям о здоровье будущих первоклассников», «Советы родителям будущих первоклассников», «Факторы успешной адаптации ребенка к школе», «Речевая готовность ребенка к школе» и другие.



- *Работа с педагогами* включала в себя индивидуальные консультации, способствующие повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах развития целевых ориентиров выпускников.

Ключевым моментом в реализации преемственности МБДОУ и школы является определение готовности детей к обучению в школе, которому уделялось большое внимание в отчетном году.

Наблюдается стабильный рост личностных достижений детей старшего дошкольного возраста групп №4, №8, №6 – всего 46 детей, из них 16 детей группы компенсирующей направленности №6.

Результаты «Диагностика школьной зрелости» (автор М. Битянова)

Вторая группа — <i>дети с высокой дошкольной зрелостью</i> Имеют более благоприятный прогноз к обучению и адаптации в школе.	59% - 27 детей
Первая группа — <i>дети со средней дошкольной зрелостью</i> , получившие 50–75% из возможного количества баллов: 26–37 баллов. Имеют более низкий прогноз успешности к обучению и адаптации в школе.	35 % - 16 детей
Нулевая группа — <i>дети с низкой дошкольной зрелостью</i> , получившие 0–50% из возможного количества баллов: 0–25 баллов. Имеют дезадаптацию к обучению в школе, нуждаются в психолого – педагогической помощи.	6% - 3 ребенка

О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга.

В апреле – мае 2018 года состоялось психодиагностическое исследование психологической готовности детей к школе. В исследовании приняло участие **35 воспитанников** МБДОУ №6, из них 16 детей группы компенсирующей направленности.

Результаты мониторинга психологической готовности детей МБДОУ № 6 к обучению в школе 2017-2018 учебный год

Показатель	Произвольность внимания		Сенсорно моторная координация		Умение действовать по правилу		Способность к обобщению		Логическое мышление		Речевое развитие		Внутренняя позиция школьника		Мотивация			Вывод (Уровень готовности)	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%					
Высокий	20	57	19	54	24	68	26	74	26	74	24	68	27	77	Познавательная	Кол -во	%	27	77
Средний	12	35	14	41	9	27	7	21	7	21	9	27	6	18				6	18
Низкий	3	8	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	Игровая	6	18	2	5



По итогам проведенного мониторинга, результаты распределились следующим образом:

- познавательный компонент мотивационной готовности составил 82% (29 ребенка), что говорит об интересе получения знаний у детей.
- 18% (6 детей) воспитанников обнаружили игровую мотивацию к обучению в школе, у одного из этих детей преобладает социальный интерес к обучению в школе, то есть он хочет в школе общаться со сверстниками и учителями, четверо воспитанников идут в школу только за пятерками, и у одной девочки мотивация к школе отсутствует (5 человек из коррекционной группы).

В соответствии с мотивацией внутренняя позиция школьника у

- 77% (27 детей) составила высокий уровень,
- 18% (6 детей) имеют средний уровень,
- 5% (2 детей) имеют низкий уровень.

У большинства воспитанников высокие результаты выявлены во всех исследуемых параметрах:

- произвольность внимания – 57% (20 ребенка);
- сенсорно – моторная координация – 54% (19 детей);
- умение действовать по плану – 68% (24 ребенка);
- способность к обобщению – 74% (26 детей);
- логическое мышление – 74% (26 детей);
- речевое развитие – 68% (24 детей).

Низкий уровень выявлен во всех диагностируемых параметрах у 5 % (2 ребенка): данные дети являются воспитанниками коррекционной группы.

8% (3 ребенка) показали низкий уровень в параметре произвольность внимания.

В следующем учебном году стоит обратить внимание на такие параметры как

- произвольность внимания,
- сенсорно – моторная координация,

так как в этих направлениях много детей 35% (12 детей), 41% (14 детей) показали средний уровень.

Но в целом в этом учебном году проведена отличная работа с выпускниками и **77% (27 детей) показали высокий уровень готовности к школе**, 18% (6 детей) средний уровень, и 5% (2 детей) соответствуют низкому уровню готовности к школьному обучению в связи с личностными интеллектуальными особенностями в развитии (выпускники группы компенсирующей направленности).

2.4. Анализ адаптации и успеваемости выпускников детского сада в СОШ (1 класс)

Основная масса выпускников МБДОУ №6 учится в СОШ №17 (118 детей) и СОШ №9 (43 ребенка), всего 161 ребенок. Начальное звено СОШ №9 реализует программу «Школа России», СОШ №17 – «Школа России», «Начальная школа XXI века».

Анализ адаптации выпускников МБДОУ №6 к школьной жизни 2017-2018 учебный год

Всего: 64 выпускника; в СОШ №17 -34 ребенка, №9 – 25 детей, (5 детей в другие школы города)

Школа №17 34 первоклассника			Школа №9 25 первоклассников			Общий результат		
а	ча	д	а	ча	д	а	ча	д
20 (59%)	8 (23%)	6 (18%)	16 (64%)	9 (36%)		36 (61%)	17 (29%)	6 (10%)

Условные обозначения:

А- адаптация

Ча- частичная адаптация

Д- дезадаптация

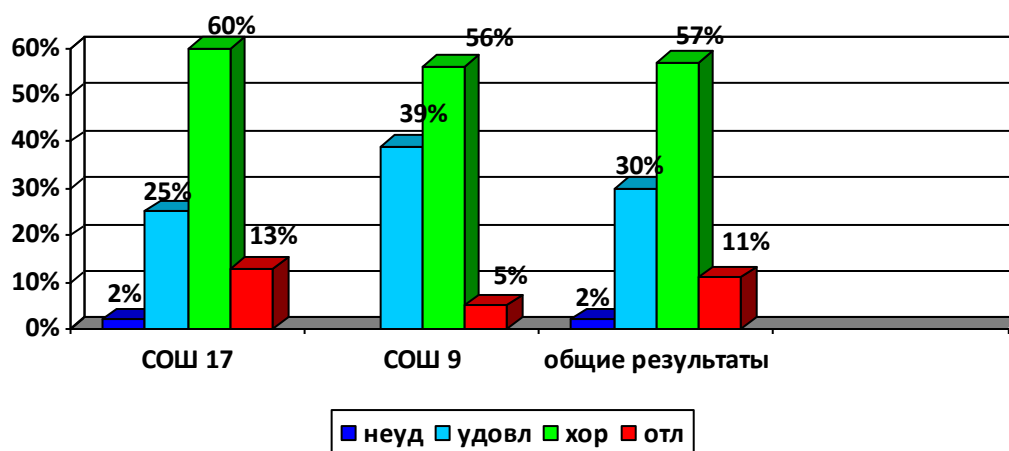
Выпускники детского сада успешно продолжают обучение на уровне начального общего образования.

- Большинство детей хорошо и отлично справляется с программой – 110 детей (68%) (92 ребенка (57%) учатся хорошо; 18 детей (11%) –отлично).
- 43 ребенка (30%) имеют удовлетворительный уровень освоения программы начальной школы.
- 4 ребенка (2%) на низком уровне освоили программу первого класса (первоклассники у которых педагоги отметили низкий уровень адаптации к школе).

На основании полученных данных, можно сделать вывод, что большинство учеников успешно справляются с программой начальной школы.

Мониторинг успеваемости выпускников МБДОУ №6 в СОШ г. Коврова за 2017-2018 учебный год

	Результаты успеваемости выпускников			
	неуд.	удов.	хор.	отл.
СОШ №9	-	17 (39%)	23 (56%)	2 (5%)
СОШ №17	4 (2%)	29 (25%)	69 (60%)	16 (13%)
ИТОГО	4 (2%)	43 (30%)	92 (57%)	18 (11%)



Вывод: таким образом, можно сделать вывод, что в нашем дошкольном учреждении имеется эффективная система дошкольной подготовки детей в условиях МБДОУ

Перспективы: тем не менее, не смотря на положительные результаты дошкольного и начального образования, проблема преемственности двух уровней образования – одна из самых актуальных и сложных в современном образовании, требующая глубокого осмысления сути проблемы преемственности и тщательных слаженных действий всех субъектов образовательного процесса –воспитателей, учителей, родителей. И каждый год она должна рассматриваться на качественно новом уровне, так как внедряются современные методики развития и обучения детей, изменяются требования законодательства к условиям реализации ООП, содержанию образовательной деятельности педагогов, результатам освоения программ обучающимися. В связи с переходом российского образования на обучение по ФГОС проблема преемственности становится еще более значимой. Исходя из анализа дошкольного образования МБДОУ, мониторинга психологической готовности

выпускников, а так же с учетом требований ФГОС ДО мы наметили перспективы для будущего совершенствования нашей работы по данному направлению:



- Изучение новых нормативно-правовых документов в условиях осуществления преемственности.
- Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить 100 посещаемость детей в течении учебного года.
- Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы на уровне методических семинаров, организовывать показательные мероприятия для учителей начальных классов, посещать уроки в начальной школе.
- Расширение спектра образовательных услуг. Дополнительное образование.

3. Анализ качества методической работы за 2017-2018 учебный год

3.1. Анализ кадрового потенциала МБДОУ за 2017-2018 учебный год

В МБДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В 2017-2018 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 12 воспитателей; 3 специалиста, а также заведующий и зам зав по ВиМР, всего 17 педагогов.

Всего педагогов -17				
Воспитатели групп	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ.воспитанию	Педагог-психолог
12	1	1	1	-
Образование педагогов				
Высшее образование (дошкольное, школьное, др.)	Среднее профессиональное (дошкольное, школьное)		Студенты педагогических университетов	
11 педагогов (65%): - дошкольное -4 - школьное-7 - не педагогическое -0	6 педагогов (35%): - дошкольное-4 - школьное-2			
Квалификация педагогов				
Высшая кв.категория	Первая кв.категория		Соответствие занимаемой должности	
8 (47%)	9 (53%)			
Педагогический стаж				
До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
-	-	-	5	12
Возрастной состав педагогов				
До 20 лет	20-30лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
-	-	2	5	10

3.2. Анализ системы методической работы МБДОУ за 2017-2018 учебный год

3.2.1. Анализ системы методической работы МБДОУ

Одно из важных условий повышения профессиональной компетентности педагога-системная методическая работа, направленная на оказание действенной помощи педагогическому коллективу в моделировании педагогического процесса, повышение теоретического уровня и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Одним из условий достижения эффективности в деятельности МБДОУ является сформированность у педагогов потребности в профессиональном непрерывном росте. В 2017-2018 учебном году:



✓ **5 педагогов (30%)** успешно прошли курсовую подготовку на базе Владимирского института развития образования педагоги:

ФИО педагога	тематика
Дьякова И. В.	Специфика организации образовательной деятельности в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
Степанова М. А. Каленова Н.В.	Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности ДОО
Петрова Т.Р.	Развитие профессиональной компетентности педагога ДООУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
Коновалова Т. А.	Развитие профессиональной компетентности воспитателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания".

✓ **4 педагога (23.5%)** (успешно прошли квалификационные испытания подтвердив и повысив квалификационную категорию:

ФИО педагога	Была категория	Присвоена категория
Белозерова И.Н.	первая	высшая
Бойцова С.П.	первая	первая
Хваталова Ю.А.	первая	первая
Марова Л.Н.	Высшая	высшая

- **2 (11,7%) педагога** – Бурмистрова А.Ю., Марова Л.Н. награждены Почетными Грамотами УО администрации г. Коврова

В течение учебного года педагоги были:

✓ активными участниками методических мероприятий муниципального уровня:

ФИО педагога	Тема выступления	ГМО
Белозерова И.Н.	Презентация предметной развивающей пространственной среды группы детей раннего возраста соответствии с ФГОС ДО.	ГМО воспитателей групп раннего возраста.
Бойцова С.П.	Презентация авторского игрового пособия «Ковровский заказник»	Расширенное заседание педагогов, реализующих экологическое направление по воспитанию и образованию дошкольников и реализующих художественно-эстетическое развитие воспитанников «Интегративный подход в решении задач художественно-эстетического и экологического развития детей дошкольного возраста».
Каленова Н.В.	Презентация познавательного – творческого проекта «Зайкина капустка»	
Марова Л.Н.	Доклад на тему «Экология и музыка»	Заседание педагогов, реализующих экологическое направление по воспитанию и образованию дошкольников
Марова Л.Н.	Мастер-класс «Положение	ГМО музыкальных руководителей г.

	рук в танце»	Коврова
--	--------------	---------



✓ неоднократно победителями профессиональных конкурсов разного уровня:

Наименование конкурса	ФИО участников	Достижения
Всероссийские конкурсы		
«Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?» <i>Номинация «Совершенствование содержания, форм и технологий работы с детьми дошкольного возраста по профилактике безопасности на дороге»</i>	В.В. Чалая, Н.В. Каленова	Участники
Региональные конкурсы		
XV областной конкурс «Пчелка – 2018» <i>Номинация «Реализация регионального компонента через разнообразные виды культурных практик»</i>	В.В. Чалая, Н.В. Каленова, Л.Н. Марова, И.Ю. Костырева, М.С. Иванова, И.Н. Белозерова, Дьякова И.В., Давыдовская А.В., Ю.А. Хваталова, В.А. Ельцова, Т.А. Коновалова, А.Ю. Тараканова, Т.Р. Петрова, С.П. Бойцова, А.Ю. Бурмистрова, М.А. Степанова	Грамота 2 место в номинации «Организация системы работы по региональному компоненту через разнообразные виды культурных практик»
<i>Номинация «Дидактическое обеспечение реализации регионального компонента в образовательной деятельности ДОО»</i>	В.В. Чалая, Н.В. Каленова, А.Ю. Тараканова, Г.Н. Козлова, М.С. Иванова, М.А. Степанова, Т.Р. Петрова, А.В. Давыдовская	Свидетельство участников
<i>Номинация «фестиваль педагогических идей» мастер-класс «Авторские развивающие игры экологического содержания»</i>	Каленова Н.В.	Свидетельство участника
«Музыкальная карусель - 2018»	Л.Н. Марова, И.Ю. Костырева	Сертификат
Муниципальные конкурсы		
Фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций и истории родного края	Чалая В.В., Каленова Н.В., Бойцова С.П., Хваталова Ю.А., Ельцова В.А.	Сертификаты
«Визитная карточка 2017» <i>Номинация «Познавательная деятельность дошкольников, направленная на ознакомление с трудом взрослых»</i>	Чалая В.В., Каленова Н.В., Хваталова Ю.А., Ельцова В.А., Коновалова Т.А., Бурмистрова А.Ю., Степанова М.А.,	Грамота 1 место
<i>Номинация «Система ранней профориентации в МБДОУ» (авторские игровые пособия)</i>	Иванова М.С., Тараканова А.Ю., Козлова Г.Н.	Грамота 3 место
«Радуга детства-2018» <i>Номинация «Музыкально-спортивная композиция»</i>	Л.Н. Марова, И.Ю. Костырева	Грамота 1 место
«Лучший уголок по ПДД»	Ю.А.Хваталова, А.Ю. Тараканова	участники

«Логопедический калейдоскоп-2018»	М.С.Иванова	участник
«Лучшее мультимедиа-презентации по реализации регионального компонента посредством экологического образования дошкольников»	Ю.А.Хваталова	Грамота 2 место
МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова» фестиваль «Малеевские книгочеи 2018»	Ю.А. Хваталова В.А. Ельцова Г.Н. Козлова А.Ю. Тараканова	Грамота 1 место



Сложившиеся в МБДОУ система методической службы позволяет педагогам через разные формы транслировать позитивный педагогический опыт своей работы:

<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема</i>	<i>Размещение</i>
Передовой педагогический опыт		
Степанова М.А.	«Экскурсия выходного дня – как эффективная технология социального партнерства всех субъектов образовательного процесса»	ИМЦ управления образования администрации г. Коврова
Публикации в сборниках		
Бурмистрова А.Ю., Тараканова А.Ю., Марова Л.Н., Костырева И.Ю.	«Правила дорожные знает семья, эти правила буду знать, и я!»	ИМЦ управления образования администрации г. Коврова Сборник «Мы - за безопасность дорожного движения»
Чалая В.В., Каленова Н.В., Хваталова Ю.А., Ельцова В.А., Степанова М.А., Коновалова Т.А., Бурмистрова А.Ю., Дьякова И.В., Марова Л.Н., Костырева И.Ю.	Калейдоскоп педагогических идей «В нашем городе родном интересно мы живем»	ВИРО кафедра дошкольного образования «Пчелка-2018 год. Избранное» «Региональный компонент в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации»
Иванова М.С.	Авторское игровое пособие «Каждому мастеру свое дело»	ИМЦ управления образования администрации г. Коврова Сборник «Логопедический калейдоскоп 2018»
Хваталова Ю.А.	Презентация «В мире бабочек»	ИМЦ управления образования администрации г. Коврова Сборник «Лучшие мультимедиа-презентации по реализации регионального компонента посредством экологического образования дошкольников»
Чалая В.В. Каленова Н.В.	«Реализация регионального компонента через разнообразные виды культурных практик»	III Международная научно-педагогическая конференция// Чебоксары, Центр образования и развития. Сборник «Педагогический потенциал»
Тараканова А.Ю.	Познавательный-творческий проект «В здоровом теле-	

3.2.2. Анализ работы педагогического коллектива по реализации годовых задач

В течение года педагогический коллектив МБДОУ успешно вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, решая следующие задачи:

1. *Формирование у дошкольников познавательной активности, ценностного отношения к природе родного края посредством экологического образования в условиях реализации ФГОС ДО.*
2. *Расширение активного словаря дошкольников через ознакомление с трудом взрослых.*
3. *Воспитание здорового и физически развитого ребенка-дошкольника путем совместной физкультурно-оздоровительной деятельности детского сада и семьи.*

Решению **первой годовой задачи** «Формирование у дошкольников познавательной активности, ценностного отношения к природе родного края посредством экологического образования в условиях реализации ФГОС ДО» способствовала планомерная методическая работа.

В рамках консультации «Экологическое воспитание в детском саду: история становления и универсальный статус в современном мире» внимание педагогов было акцентировано на развитии экологического образования, основных нормативно-правовых документах, его всестороннем развивающем потенциале для личности ребенка-дошкольника.

Семинар-практикум «Актуальные вопросы экологического образования дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» позволил педагогам поделиться практическим опытом в вопросах создания предметной развивающей среды экологического содержания «Календари природы как метод экологического воспитания детей», организации наблюдений и экспериментальной деятельности с объектами живой и неживой природы, как основы чувственного познания природы родного края.

Тематический контроль «Организация и эффективность системы работы педагогов по формированию у дошкольников познавательной активности, ценностного отношения к природе родного края посредством экологического образования в условиях реализации ФГОС» позволил определить степень эффективности работы педагогов в данном направлении.

Решение годовой задачи проходило в тесном сотрудничестве с родителями и социокультурными учреждениями нашего города. Были организованы и проведены:

- *Фотовыставка «1000 сокровищ родного края» (представлено около 40 работ, отражающих природу родного края)*
- *Экологическая акция «Птичья столовая»*
- *Творческая выставка «Из отходов в доходы»*
- *Вечер поэзии «Поэзия природы-экология души»*
- *Экологический десант «Зеленый мир детского сада «Солнышко»*

Воспитанники детского сада приняли участие в творческих конкурсах экологического содержания:

- *XV Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2018»*
- *Фестиваль детского художественного творчества «Люблю тебя, Ковров родной! / Иллюстрируем произведения ковровских авторов»*
- *Творческий конкурс на базе экологической библиотеки «Снежинка»*

Для успешного решения годовой задачи была создана творческая группа педагогов, целью которой явилась разработка наглядно-демонстрационного материала экологического содержания - создание Красной книги Владимирского края.

Итоги работы педагогического коллектива над задачей были подведены на тематическом педсовете «Перспективы развития экологического образования дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», где педагоги систематизировали свои знания, отметили,

что экологическое образование очень многогранно и требует дальнейшей работы со стороны педагогического коллектива.



На протяжении всего учебного года, охватывая все сферы деятельности МБДОУ, решалась *вторая годовая задача «Расширение активного словаря дошкольников через ознакомление с трудом взрослых».*

Для выполнения поставленной задачи были проведены:

- *Педагогическая гостиная «Теоретические основы формирования словаря дошкольников в процессе ознакомления с трудом взрослых» в рамках которой были задеты актуальные вопросы:*
 - Особенности развития словаря дошкольников
 - Содержание словарной работы в процессе ознакомления с трудом взрослых в разных возрастных группах
 - Предметно –развивающая среда как средство познавательно-речевого развития дошкольников в условиях ФГОС ДО
- *Педагогическая панорама «Расширение активного словаря дошкольников через формирование познавательного интереса к труду взрослых» позволила педагогам актуализировать свои знания в данном направлении.*
- *Проведенный тематический контроль «Эффективность подходов педагогического коллектива к формированию словаря дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» позволил определить, что в МБДОУ созданы оптимальные условия для формирования словаря в свете реализации ФГОС ДО. Педагоги используют разные формы, методы в работе с детьми адекватные их возрасту, привлекают родителей к совместной деятельности в данном направлении.*

В рамках решения годовой задачи педагоги разработали авторские игровые пособия:

- «Каждому мастеру свое дело» - учитель-логопед Иванова М.С.
- «В мире профессий» - воспитатель Тараканова А.Ю.
- «Повар» - воспитатель Белозерова И.Н.

Разработаны виртуальные экскурсии, позволяющие педагогам знакомить детей с предприятиями родного города: «Завод им. В.А. Дегтярева», «Ковровский хлебокомбинат», «ВНИИ «Сигнал», «Сударь», «Аскона».

Итоги работы педагогического коллектива по решению второй годовой задачи были подведены на *тематическом педагогическом совете «Развитие словаря детей как основа развития речи»*, где педагоги смогли поделиться своими эффективными педагогическими технологиями расширения активного словаря дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Таким образом, можно констатировать, что вторая годовая задача по *«Расширение активного словаря дошкольников через ознакомление с трудом взрослых»* успешно решена.

Успешному решению *третьей годовой задачи «Воспитание здорового и физически развитого ребенка-дошкольника посредством совместной физкультурно-оздоровительной деятельности детского сада и семьи»* способствовал цикл методических мероприятий:

- *Методические посиделки «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников на современном этапе развития дошкольного образования»*
 - ✓ Нормативно -правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников
 - ✓ Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах ДОУ
 - ✓ Соблюдение двигательного режима в соответствии с возрастом детей

- Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в режиме дня МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» позволил педагогам поделиться практическими



«находками» в вопросах здоровьесбережения воспитанников на современном этапе развития дошкольного образования.

- День ДРК «Организация и проведение Дня здоровья в МБДОУ» позволил сделать вывод, что в МБДОУ сложилась определенная система работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей, соответствующая ФГОС ДО. Педагоги МБДОУ создают необходимые здоровьесберегающие условия, используют технологии здоровьесбережения в режиме дня МБДОУ, активно сотрудничают с родителями в данном направлении.

Задача сохранения и укрепления здоровья детей решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Родители стали активными участниками:

- Спортивных мероприятий «Правила дорожные знает семья, эти правила буду знать, и я!», «Спорт - здоровье, спорт - игра, в спорте - папа, мама, я!», «Папа, мама, я-футбольная семья!»
- Участниками «встреч с интересными людьми», проектной деятельности, творческого фестиваля «Футбол - чудесная игра»

По итогам анкетирования родительского социума в вопросах организации работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья дошкольников (декабрь 2017 г) 100% родителей удовлетворены работой МБДОУ в данном направлении.

Подводя итоги работы педагогического коллектива в рамках тематического педагогического совета «Создание единой педагогической основы взаимодействия МБДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка» был сделан вывод об удовлетворительной работе по решению годовой задачи.

Выводы: запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в МБДОУ и желание совместно сотрудничать.

Несмотря на проведение методических мероприятий (городских, внутрисадовых) направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС, прохождение курсов повышения квалификации педагогами МБДОУ (по состоянию на 01.08.2018 г - 100%), наличие в МБДОУ методической литературы по организации работы в условиях реализации ФГОС ДО (особенно по планированию образовательной работы) проблема готовности педагогов в работе в условиях ФГОС ДО остается актуальной. Среди причин: не всегда высокое качество методической литературы, проблемы с переходом воспитателей на организацию образовательного процесса в новых условиях, организация эффективного сотрудничества с семьей, построение образовательной работы основанной на технологии системно – деятельностного подхода, проектной деятельности. Поэтому в процессе реализации ФГОС ДО у нас остается много вопросов, на которые необходимо искать ответы:

- ✓ совершенствование НОД, которая бы соответствовала статусу увлекательного дела; чтобы любая детская деятельность была мотивированной; чтобы дети были активными участниками образовательного процесса; чтобы воспитатель умел стимулировать детей к успеху;
- ✓ совершенствование условий для поддержания и развития детской инициативы в разных культурных практиках.



4. Анализ качества взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами за 2017-2018 учебный год.

4.1. Анализ качества сотрудничества МБДОУ с семьями воспитанников

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие. При взаимодействии учитываем дифференцированный подход к каждой семье, её социальный статус и микроклимат, а также родительские запросы и степень заинтересованности их в воспитании своих детей.

В 2017-2018 учебном году детский сад посещали 210 детей, представители семей различного социального статуса, из них:

- ✓ Полные семьи -178,
- ✓ Неполные семьи -32,
- ✓ Опекаемые семьи- 1.

Проблемам укрепления и становления семьи, семейного воспитания и воспитания духовно-нравственных семейных ценностей уделяется сегодня большое внимание со стороны педагогического коллектива нашего МБДОУ. В течение года были проведены различные мероприятия с семьями воспитанников:

- Фестиваль семейных творческих проектов «Ярмарка талантов» (сентябрь 2017 г, май 2018г)
- Фотовыставка «1000 сокровищ родного края»
- Родители стали активными участниками социально значимых для малышей акций «Наш участок чище всех», «Птичья столовая», «Открытка ветерану»
- Традицией детского сада стали спортивные мероприятия для семей «Правила дорожные знает семья, эти правила буду знать, и я!», «Спорт - здоровье, спорт - игра, в спорте - папа, мама, я!» и т.д.
- Родители являются активными участниками экскурсий выходного дня в Музей природы и этнографии, участниками проектной деятельности, творческих конкурсов разного уровня.

С целью оказания психолого-педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста в МБДОУ функционируют 2 родительских клуба:

- «Мамина школа» для родителей, воспитывающих детей в возрасте с 1 до 3 лет (куратор воспитатель Белозерова И.Н.)
- «Шаг за шагом» для родителей детей с 3 до 7 лет (куратор зам зав по ВиМР Каленова Н.В.)

Работа клубов определяется стратегией образовательного процесса в МБДОУ. В работе принимают участие узкие специалисты, помогающие в решении конкретных проблем (ведущий специалист по охране здоровья, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, специалисты в области сохранения и укрепления здоровья детей г. Коврова, учителя начальных классов)

Родительские клубы работали в нескольких вариантах в зависимости от количества участников и конкретных задач встречи. Наиболее универсальными формами были:

- Психолого-педагогические консультации с узкими специалистами «Кризис 3-х лет: можно ли его избежать?», «Почему малыш не говорит?», «Психологическая готовность ребенка к школе»;
- Круглый стол «О здоровье детей: ...»; «Безопасность детей на дороге: кто в ответе?»; «Первый раз – в первый класс: что важно знать родителям о здоровье будущего первоклассника»;



- Мастер-классы, практикумы (освоение конкретных методических приёмов) «Пальчиками играем-речь развиваем», «Создаем развивающую среду дома», «Играем-здоровье укрепляем» и др.

В течение 2017-2018 учебного года на базе МБДОУ продолжил работу «Консультационный центр для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования». В рамках работы специалистами детского сада были разработаны и проведены:

- Консультация "Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования"
- Советы родителям " О развитии познавательной активности дошкольника в условиях семьи"
- Буклет "Воспитание навыков ЗОЖ в семье"
- Советы молодым родителям от учителя-логопеда "Как правильно развивать речь ребенка"
- Рекомендации родителям "Как сохранить психологическое здоровье дошкольников"

Основополагающим принципом системы образования нашего МБДОУ является её открытость. Для этого в течение года функционировал сайт детского сада - <http://mdou-6-kovrov.ucoz.org>. Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность:

- ❖ оперативного получения информации о жизни МБДОУ, о проводимых мероприятиях;
- ❖ является источником информации учебного, методического и воспитательного характера

В результате проделанной работы обогатился воспитательный опыт родителей. По итогам проведенного мониторинга в ноябре 2017 года можно констатировать, что **95% родителей удовлетворены сотрудничеством.**

Тем не менее, организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий. Ее успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умение стать профессиональным помощником для семьи и в следующем учебном году необходимо продолжить сотрудничество в вопросах:

1. Формирования семейных ценностей у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей их физического развития через совместную деятельность.
2. Объединения усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
3. Обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность.
4. Обобщения, распространения передового опыта семейного воспитания.

4.2. Анализ качества взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами

В 2017-2018 учебном продолжено плодотворное сотрудничество МБДОУ с социальными институтами города, что является одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ.

Между МБДОУ и социальными институтами города были заключены договора, разработаны планы, определяющие конкретные задачи и формы сотрудничества.



По итогам работы можно говорить об успешной реализации планов:

Социальные партнеры	Формы сотрудничества	Результаты сотрудничества
- Ковровский историко-мемориальный музей - Музей природы и этнографии - Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система г. Коврова» (филиалы детская библиотека № 5, экологическая библиотека, библиотека семейного чтения) - СОШ №17, №9 г. Коврова - СДЮСШОР Дзюдо, самбо имени С. М. Рыбина - УГРО МЧС г. Коврова - МБОУ ДО детско-юношеский центр «Гелиос» - Детская школа искусств им. М.В. Иорданского - Детская музыкальная школа №1	- Музейные уроки - Экскурсии - Экскурсии выходного дня - Познавательные часы в детской библиотеке - Встречи с интересными людьми - Участие в творческих выставках, конкурсах - Мастер-классы - Трудовые акции - Спортивные праздники - Вечера поэзии - Концерты	Тесное сотрудничество МБДОУ с культурно-спортивными учреждениями города в текущем году способствовало: - обеспечению доступности качественных воспитательных, оздоровительных и образовательных услуг; - совершенствованию образовательного процесса по основным направлениям развития детей дошкольного возраста; - эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность; - успешной социализации детей в обществе; - привлечению детей к участию в городских социокультурных традициях города (муниципальные конкурсы, праздники); - повышению статуса МБДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о МБДОУ.

В перспективе: расширить масштабы сотрудничества и продолжать работу по взаимодействию с социальными институтами, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению МБДОУ и оснащённости образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база в МБДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом основных принципов ФГОС ДО, что способствует сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Административно-хозяйственная деятельность в 2017-2018 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

С целью создания безопасного и комфортного пребывания воспитанников в детском саду в течение года

- Осуществлялся текущий ремонт групповых помещений, системы водоснабжения, ремонт пищеблока.
- Была проведена замена датчиков АПС
- Установлено дополнительное видеонаблюдение (4 камеры)
- Произведен ремонт пожарных кранов (6 шт)
- Построены 4 теневых навеса
- Обновлены песочницы
- Приобретены детские игровые столы, стульчики и т.д.

В течение года в группах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей модернизировалась предметно-развивающая среда (обновились игровые центры, книжные центры, была закуплена атрибутика для сюжетно-ролевых игр, спортивная атрибутика, на группах раннего возраста –бизиборды, песочные столы и т.д.), что обеспечило высокие результаты развития детей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному – речевому и художественно-эстетическому, а так же способствовало развитию детской инициативы.

С целью качественной реализации ОП МБДОУ в 2017-2018 учебном году была:

- Обновлена методическая база (наглядно –иллюстративный материал, дидактические пособия, развивающие дидактические игры, методическая литература в помощь воспитателям) по всем образовательным областям.
- Установлено 2 интерактивные доски (группа №11, музыкальный зал).
- Спортивный зал обновился современными детскими тренажерами, спортивной атрибутикой.

Анализируя материально-техническое оснащение МБДОУ необходимо в следующем 2018-2019 учебном году продолжить работу по созданию современной предметно-развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности (обновление костюмов, музыкально-театральной атрибутики); оборудованию спортивной площадки, площадки по ПДД.

6. Общие выводы.

Подводя итоги работы педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- в МБДОУ сложился стабильный, творческий, активно участвующий в жизни детского сада, города, региона коллектив, способный работать в режиме поиска и инноваций:
- анализ работы педагогического коллектива в прошедшем году подтвердил правильность и актуальность поставленных задач.
- формы, методы, приемы работы, используемые коллективом МБДОУ в воспитательно-образовательном процессе, положительно сказались на результатах освоения воспитанниками ООП МБДОУ №6, АООП МБДОУ №6.
- усилия администрации и педагогического коллектива направлены на сохранение и повышение имиджа МБДОУ на рынке образовательных услуг.

Проведенный комплексный анализ реализации воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год, изучение основных направлений развития дошкольного образования, учет приоритетов государственной и региональной политики в сфере образования, позволил определить приоритеты при выборе **задач работы МБДОУ на 2018-2019 учебный год:**

ЗАДАЧИ
на 2018-2019 учебный год



1. Формирование у дошкольников позитивных установок к различным видам труда через реализацию системно-деятельностного подхода.
2. Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников в экологической деятельности посредством использования разнообразных культурных практик.



2 раздел
МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организационно-педагогическая работа			
1.1	Внесение изменений в ООП МБДОУ №6, АООП МБДОУ №6	Июнь - Август 2018	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Творческая группа	
1.2	Составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов и педагогов МБДОУ (график занятости залов, график работы специалистов и т.п.)	Август-Сентябрь 2018	Заведующий Чалая В.В. Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
1.3	Составление плана работы по аттестации педагогов, плана-графика курсовой подготовки педагогов	Июнь-Сентябрь 2018	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
1.4	Обновление информационных стендов «Образовательные услуги в МБДОУ», «Методический экран», «Аттестация»	Август-сентябрь 2018	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
1.5	Составление социального паспорта групп и МБДОУ	Сентябрь 2018	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Воспитатели	
1.6	Выявление неблагополучных семей, детей «группы риска», определение дальнейшего пути развития детей этой группы.	Сентябрь-октябрь 2018	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Воспитатели	
1.7	Составление плана работы с семьями, находящимися в «группе риска», социально – опасном положении и проведению профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье	сентябрь, 2018г, в течение учебного года, по мере выявления неблагополучных семей	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Воспитатели	
1.8	Составление плана работы Консультационного центра для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.	Сентябрь 2018	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Специалисты МБДОУ	
1.9	Составление плана работы ПМПк МБДОУ	Сентябрь 2018	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
1.10	Разработка договоров и планов сотрудничества с социальными партнерами МБДОУ	Август – сентябрь 2018	Заведующий Чалая В.В. Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
2	Организация выставки методической литературы по темам:			
2.1	«Создание благоприятной развивающей среды в ДОУ»	Сентябрь 2018	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
2.2	«Дошкольник и труд»	Октябрь 2018	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
2.3	«Методические новинки в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками»	Декабрь 2018	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Инструктор по физкультуре Костырева И.Ю.	
2.4	«Современные векторы развития экологической деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Февраль 2019	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
2.5	«Новинки методической литературы»	В течение года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
2.6	«Обзор периодической печати»			
3	Выработка методических рекомендаций, памяток:			
3.1	Методические рекомендации «Системно-деятельностный подход в трудовом воспитании дошкольников»	Октябрь 2018	Зам. зав. по ВиМР Калёнова Н.В.	
	Чек лист «Занимаемся самообразованием систематически»	Октябрь 2018	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
3.2	Шпаргалка для воспитателей «Какие виды трудовой деятельности организовать в разных группах»	Октябрь 2018	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
3.3	Методические рекомендации «Организуем прогулку - трудовую акцию»	Октябрь 2018	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
3.4	Шпаргалка для воспитателей «Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателя»	Ноябрь 2018	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
3.5	Шпаргалка для воспитателей «Организация режимных процессов в детском саду»	Декабрь 2018	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
3.6	Методические рекомендации «Центр природы в группе»	Февраль 2019	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
3.7	Методические рекомендации «Фото моделирование в экологическом воспитании дошкольников»	Март 2019	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
4	Смотры, фестивали, выставки, конкурсы			
4.1	Уровень МБДОУ			
4.1.1	Смотр групп «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь 2018	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
4.1.2	Фестиваль творческих работ «Город мой-гордость моя!», посвященный 240-летию родного города	Сентябрь 2018		
4.1.3	Фестиваль семейного творчества «Скоро, скоро Новый год!»	Декабрь 2018		
4.1.4	Конкурс чтецов «Как не гордиться мне тобой, Родина моя...» (литературное наследие города)	Ноябрь 2018		
4.1.5	Фотовыставка «Спорт – здоровье, спорт –	Февраль 2019		

	игра, в спорте папа, мама, я!»			
4.1.6	Акция «Открытие ветерану»	Апрель 2019		
4.1.7	Конкурс «Я - исследователь»	Март 2019		
4.1.8	Педагогический марафон «Я – Воспитатель»	В течение года		
4.2	Муниципальный уровень (по плану ИМЦ УО г. Коврова)	В течение года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
4.3	Региональный уровень: Разработка методических материалов для публикации в электронных сборниках ВИРО	В течение года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Педагоги	
4.4	Всероссийский уровень Разработка методических материалов для публикации в сборниках	В течение года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
5	Пополнение материально-технической базы кабинета: • информационно-справочной литературой; управленческой, методической литературой; • современными программами, технологиями, методиками;	В течение года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
6	Оформление информационных тематических стендов в холлах МБДОУ: • «Образовательные услуги МБДОУ» • «Страна детства» • «Островок безопасности» • «Секреты психологии» • «Мы имеем право» • «Наши спортивные успехи» • «Музыкальный калейдоскоп»	В течение года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Специалисты	
7	Обновление информационного материала на сайте МБДОУ	В течение года	Администрация МБДОУ	
8	Продолжение работы по созданию системы контрольно-аналитической деятельности педагогов: обновление портфолио педагогов	В течение года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Педагоги	
9	Самообразование педагогов (темы, этапы, формы представления результатов см. в приложении)	Сентябрь 2018 Апрель-май 2019	Педагоги	
10	Работа творческих групп			
10.1	Разработка и создание «Эко-парка» на территории МБДОУ (методические материалы для проведения познавательных занятий с дошкольниками – региональный компонент)	В течение года	Администрация МБДОУ Творческая группа	
10.2	Создание «Методической копилки» по оо «Художественно-эстетическое развитие» (региональный компонент - живопись, архитектура, музыка - методический, информационный, практический материал для работы с дошкольниками)	В течение года	Творческая группа Руководитель Цибирева Н.А.	
10.3	Реализация технологии системно-деятельностного подхода на современном этапе развития образования	В течение года	Творческая группа Руководитель Петрова Т.Р.	

10.4	Рабочая группа по организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними находящиеся в «группе риска» и их семьями. <i>(разработка информационного материала на стенд, на групповые стенды, на сайт МБДОУ, составление единого банка данных о семьях, сбор информации и заполнение таблицы).</i>	В течение года	Зам зав по ВиМР Калёнова Н.В.	
11	Изучение и обобщение педагогического опыта			
11.1	«Организация творческих выставок как фактор саморазвития и самореализации всех субъектов образовательного процесса»	Февраль 2019	Воспитатели Хваталова Ю.А. Ельцова В.А.	
11.2	«Развитие речевого творчества детей с ОНР на основе работы со сказкой»	Февраль 2019	Воспитатель Коновалова Т.А.	
12	Курсовая подготовка <i>(тематику курсов, фамилий педагогов и сроков см. Приложение)</i>	По плану ВИРО	Зам зав по ВиМР Калёнова Н.В.	
13	Подготовка к аттестации и аттестация кадров • <i>индивидуальные консультации с педагогами</i> • <i>создание электронного портфолио</i>	В течение года	Зам зав по ВиМР Калёнова Н.В.	
14	Участие в городских методических объединениях	В течение года по плану ГМО	Зам зав по ВиМР Калёнова Н.В.	

II. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ



№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Педагогические советы			
1.1	Организационный Педагогический Совет «Основные направления деятельности МБДОУ на 2018-2019 учебный год» 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Анализ деятельности МБДОУ за 2017-2018 учебный год. 3. Анализ работы МБДОУ в летний оздоровительный период. 4. Рассмотрение, обсуждение и принятие изменений в ООП МБДОУ №6, АООП МБДОУ №6. 5. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы МБДОУ на 2018-2019 учебный год. 6. Выборы рабочих органов на 2018-2019 учебный год: секретарь Педагогических Советов, аттестационная комиссия, МППк МБДОУ. 7. Утверждение состава творческих групп по направлениям. 8. Выработка и принятие решений Педагогического Совета	30 августа 2018 г	Заведующий Чалая В.В. Зам.зав по ВиМР Калёнова Н.В. Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	
1.2	Тематический педагогический совет «Совершенствование системы работы МБДОУ по трудовому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» 1. Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета. 2. Актуальность темы «Трудовое воспитание дошкольников в свете ФГОС ДО» 3. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность системы работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда» 4. Творческий отчет педагогов «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится» 5. Подведение итогов. Принятие решений.	Ноябрь 2018	Заведующий Чалая В.В. Зам.зав. ВиМР Калёнова Н.В.	

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.3	Совместное заседание Педагогического Совета и ПМПк МБДОУ: «Первое полугодие: результаты, проблемы, перспективы» 1. Выполнение решений Педагогического Совета №4. 2. Итоги адаптационной кампании 2018-2019 учебного года. 3. Анализ результатов нервно-психического развития детей групп раннего возраста. 4. Промежуточный мониторинг развития воспитанников: мониторинг физического развития, заболеваемости, речевого обследования детей, анализ адаптации выпускников к условиям школьной жизни. 5. Выработка и принятие решений.	Январь 2019	Заведующий Чалая В.В. Зам.зав по ВиМР Калёнова Н.В. Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г. Специалисты, педагоги МБДОУ	
1.4	Тематический Педагогический Совет «Современные векторы развития экологической деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 1. Выполнение решение предыдущего Педагогического Совета 2. Актуальность темы 3. Итоги тематического контроля «Создание условий для развития инициативы и самостоятельности дошкольников в экологической деятельности посредством использования разнообразных культурных практик» 4. Эколого-развивающая среда на территории детского сада (презентация модели «Эко-парка»). 5. Подведение итогов. Принятие решений	Апрель 2019 г	Заведующий Чалая В.В. Зам.зав. ВиМР Калёнова Н.В. Педагоги МБДОУ	
1.5	Итоговый Педагогический Совет «Мониторинг деятельности педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год» 1. Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета. 2. Анализ реализации ООП МБДОУ №6, АООП МБДОУ №6 за 2018-2019 учебный год. 3. Итоги мониторинга психологической готовности воспитанников МБДОУ к школе. 4. Подготовка к летне-оздоровительной работе: задачи, утверждение плана работы на летний период 2019 года 5. Выработка и принятие решений педагогического совета	Май 2019	Заведующий Чалая В.В. зам.зав. ВиМР Калёнова Н.В. Педагоги МБДОУ	



1. Задача: Формирование у дошкольников позитивных установок к различным видам труда через реализацию системно-деятельностного подхода.

№ п/п	Формы работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Тематический брифинг «Современная модель трудового воспитания дошкольников» - Трудовое воспитание дошкольников: вчера, сегодня, завтра. - Особенности организации разных видов труда в ДОУ - Системно-деятельностный подход в трудовом воспитании дошкольников.	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР Калёнова Н.В. Воспитатели: Ельцова В.А. Козлова Г.Н. Цибирева Н.А.	
2	Фестиваль педагогических идей «Как сформировать у детей позитивное отношение к труду» (из опыта работы педагогов)	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР Калёнова Н.В. Воспитатели всех возрастных групп	
3	Открытый просмотр «Формирование у дошкольников позитивных установок к различным видам труда в режимных моментах МБДОУ» - Формирование навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста - Организация и проведение коллективного труда	Октябрь	Зам.зав.по ВМР Калёнова Н.В. Воспитатели Бурмистрова А.Ю. Коновалова Т.А.	
4	Смотр -конкурс «Развивающая среда - как основа развития трудовой деятельности дошкольников» (центры трудового воспитания)	Октябрь	Зам.зав.по ВМР Калёнова Н.В. Творческая группа	
5	Тематический контроль «Организация и эффективность системы работы педколлектива по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда»	Ноябрь	Заведующий МБДОУ Чалая В.В. Зам.зав. по ВМР Калёнова Н.В.	
6	Тематический педагогический «Совершенствование системы работы МБДОУ по трудовому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» - Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета. - Актуальность темы «Трудовое воспитание дошкольников в свете ФГОС ДО» - Итоги тематического контроля «Организация и эффективность системы работы педколлектива по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда» - Творческий отчет педагогов «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится». - Подведение итогов. Принятие решений.	Ноябрь	Заведующий МБДОУ Чалая В.В. Зам.зав. по ВМР Калёнова Н.В. Воспитатели	



2. Задача: Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников в экологической деятельности посредством использования разнообразных культурных практик.

№ п\п	Формы работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация «Культурные практики как средство развития инициативы и самостоятельности дошкольников» - Какой он активный и инициативный ребенок? - Культурные практики в дошкольном образовании и их значение для развития ребенка - Создание условий для поддержки культурных практик и инициатив детей	январь	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В. Воспитатели Дьякова И.В. Степанова М.А. Петрова Т.Р.	
2	Педагогический марафон «Культурные практики как средство развития детской инициативы и самостоятельности в экологической деятельности» <i>(из опыта работы педагогов)</i>	февраль	Зам. зав по ВиМР Калёнова Н.В. Воспитатели	
3	Мастер-класс «Экология и творчество»	февраль	Зам. зав по ВиМР Калёнова Н.В.	
4	Презентационная площадка «Лучший экологический центр»	март	Зам.зав по ВиМР Калёнова Н.В. Воспитатели	
5	Педагогическая панорама Использование вариативных форм организации образовательной деятельности направленных на развитие инициативы и самостоятельности дошкольников в экологической деятельности.	март	Зам.зав по ВиМР Калёнова Н.В. Воспитатель Давыдовская А.В. Тараканова А.Ю. Ельцова В.А.	
6	Тематический контроль «Создание условий для развития инициативы и самостоятельности дошкольников в экологической деятельности посредством использования разнообразных культурных практик»	апрель	Заведующий Чалая В.В. Зам.зав по ВиМР Калёнова Н.В.	
7	Тематический педагогический совет «Современные векторы развития экологической деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - Выполнение решение предыдущего Педагогического совета - Итоги тематического контроля «Создание условий для развития инициативы и самостоятельности дошкольников в экологической деятельности посредством использования разнообразных культурных практик» - Эколого-развивающая среда на территории детского сада (презентация модели «Эко-парка»). - Подведение итогов. Принятие решений	апрель	Заведующий МБДОУ Чалая В.В. Зам. зав. по ВиМР Калёнова Н.В. Воспитатели	

Воспитательно-образовательная работа с детьми



№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Мероприятия в рамках решения годовых задач				
1	Фотовыставка «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится»	Октябрь 2018	Зам зав по ВиМР Воспитатели	
	Выставка рисунков «Азбука профессий»	Ноябрь 2018	Зам зав по ВиМР Воспитатели	
	Проектная деятельность «В нашем городе родном интересно мы живем»	Сентябрь -ноябрь 2018	Воспитатели	
	Трудовые акции «Самый чистый участок», «Чудеса из снега», «Помощь младшим под силу старшим»	Октябрь. май	Воспитатели	
2	Экологический КВН для детей и родителей «Люблю тебя мой край родной!»	март	Зам зав по ВиМР Воспитатели	
	Фотовыставка «Этот удивительный мир природы»	апрель		
	Экологические акции: «Наш участок самый чистый», «Покормите птиц», «Каждому скворцу-по дворцу», «Росток»	в течение года		
	Экскурсии выходного дня в музей природы и этнографии (на основе плана сотрудничества)			
Традиции МБДОУ				
1	Праздник, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Зам.зав. ВиМР Муз. руководитель Воспитатели Инструктор по физкультуре	
2	«Мишка Топтыжка в большом городе» - тематическое развлечение по ПДД в рамках профилактической акции «Дни безопасности»	Сентябрь		
3	«Кросс нации», (Всемирный День бега)	Сентябрь		
4	Тематические утренники «Осенний натюрморт»	Октябрь		
5	Капустник	Октябрь		
6	День здоровья	25 число		
7	«Мастерская деда Мороза»	Декабрь		
8	День защитника Отечества: тематические музыкально - спортивные досуги «Слава армии родной!»	Февраль		
9	Масленица широкая	Март		
10	Утренники, посвященные 8 Марта	Март		
11	День смеха «Смеяться разрешается»	Апрель		
12	Выставка творческих работ «Земля в иллюминаторе»	Апрель		
13	Музыкально-театральная постановка, посвященная Дню Победы «Поклонимся великим тем годам...»	Май		
14	«До свидания, детский сад!» - выпускные	Май		
15	Тематические мероприятия по ОБЖ	В течение года		
16	Экскурсии в ПЧ, краеведческий музей, СОШ микрорайона, ДКиТ «Родина», библиотеку		Зам. зав. ВМР Воспитатели	
17	Участие воспитанников в городских спортивных соревнованиях, конкурсах, выставках.		Зам зав по ВиМР Интср. по ф/к Воспитатели	

Физкультурно-оздоровительная работа



№	Содержание работы	сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Аналитический блок				
1	Анализ физического развития детей по антропометрическим показателям	сентябрь 2018, май 2019 г	Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	
2	Уточнение списка детей по группам здоровья	Сентябрь, 2018, май, 2019	Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	
3	Контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежемесячно, в течение года	Заведующий Чалая В.В., Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г. Зам зав по ВиМР Каленова Н.В.	
4	Проведение мониторинга физического развития дошкольников	Сентябрь 2018, май 2019	Инструктор по физической культуре Костырева И.Ю.	
Методический блок				
1	Консультация «Режим дня дошкольника: правда и мифы»	Октябрь 2018 г	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В.	
2	Практикум «Динамические паузы в режиме дня ДОУ»	Ноябрь 2018 г	Инструктор по физкультуре Костырева И.Ю.	
3	Конкурс «Лучший физкультурный центр»	Январь 2018 г	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В., Творческая группа	
4	Чек -лист «Как организовать и провести спортивную прогулку»	Февраль 2019 г	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В.	
5	Круглый стол «Создание здоровьесберегающей среды в современном детском саду»	Март 2019 г	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В. Инструктор по физкультуре Костырева И.Ю.	
6	Открытый показ НОД «Фитбол гимнастика в ДОУ»	Апрель 2018 г	Инструктор по физкультуре Костырева И.Ю.	

Оздоровительно-профилактические мероприятия



№	содержание	группа	периодичность	ответственный	сроки	Отметка о выполнении
1	Оптимизация режима					
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного (щадящего) режима.	Группа №2	Ежедневно	Воспитатель Дьякова И.В.	Сентябрь-ноябрь 2018	
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом индивидуально-дифференцированных, возрастных особенностей	гр.ЧБД Дети с 3 гр.здоровья	Ежедневно	Воспитатели врач	В течение учебного года	
2	Организация двигательного режима					
	Физкультурная образовательная деятельность	Все группы	2-3 раза в неделю (в зависимости от возраста)	Воспитатели Инструктор по ф/к	В течение учебного года	
	Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно	воспитатели ведущий специалист по ОЗ		
	Музыкально-ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	муз.руководитель		
	Прогулки с включением подвижных игр с разной ДА	Все группы	ежедневно	воспитатели инструктор по ф/к ведущий специалист по ОЗ		
	Организация «Дней здоровья»	Все группы	25 число каждого месяца	воспитатели групп		
	Час здоровья	Группы раннего возраста	ежедневно	воспитатели групп		
	Проведение физкультурных праздников, досугов, развлечений (согласно плану развлечений)	Все группы	2 раза в месяц	Инструктор по физкультуре Костырева И.Ю., воспитатели	В течение года	
	Участие в спортивных мероприятиях города	Группы старшего дошкольного возраста	По плану отдела физкультуры и спорта администрации	Зам зав по ВиМР Каленова, инструктор по	В течение года	

			и г. Коврова	физкультуре Костырева И.Ю.		
3	Охрана психического здоровья					
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	ежедневно	Воспитатели Муз. руководител ь	В течение учебного года	
4	Профилактика заболеваемости					
	Формирование культурно- гигиенических навыков	Все группы	ежедневно	воспитатели	В течение учебного года	
	Проведение ежедневных оздоровительных мероприятий на группах		в соответствии с планом педагога группы			
5	Оздоровление фитонцидами					
	Аромотерапия: Чесночные букетики, Чесночные «киндеры»	Все группы	ежедневно	ведущий специалист по ОЗ воспитатели	В течение учебного года	
	Чесочно-луковые закуски		Во время обеда	ведущий специалист по ОЗ		
6	Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка					
	Воздушные ванны	Все группы	Ежедневно	воспитатели	В течение учебного года	
	Прогулки на воздухе	Все группы	ежедневно	воспитатели		
	Хожение босиком по «дорожке Здоровья»	Все группы	ежедневно	воспитатели		
	Игры с водой (при наличии условий)	Все группы	ежедневно	воспитатели	ЛОП В течение учебного года	
7	Витаминотерапия					
	Включение в меню натуральных соков, фруктов	Все группы	круглогодичн о	ведущий специалист по ОЗ	В течение учебного года	

Взаимодействие МБДОУ с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников

№	содержание	сроки	ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация для родителей вновь поступающих детей «Адаптация без слез»	Сентябрь 2018	Воспитатель Дьякова И.В.	
2	Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления детей и профилактики детских заболеваний (по запросам родителей)	В течение года	Ведущий специалист по охране здоровья Маюкова И.Г.	
3	Оформление информационных материалов для родителей: • «Как подготовить ребенка к детскому саду» • «Режим дня в жизни дошкольника» • «Готовимся к школьному обучению: основные показатели здоровья и физического развития» и др.	В течение учебного года	Ведущий специалист по охране здоровья Маюкова И.Г. Зам зав по ВиМР Каленова Н.В. Инструктор по физкультуре Костырева И.Ю.	
4	Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления на родительских собраниях	В течение года	Воспитатели, Ведущий специалист по охране здоровья Маюкова И.Г. Инструктор по физкультуре Костырева И.Ю.	
5	Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных мероприятий, физкультурных досугов, Дней здоровья	В течение года	Воспитатели, Зам зав по ВиМР Каленова Н.В. Инструктор по физкультуре Костырева И.Ю.	
6	Реализация физкультурно-оздоровительной проектной деятельности	В течение года	Воспитатели Инструктор по физкультуре Костырева И.Ю.	

III. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



1. Циклограмма оперативного контроля на 2018-2019 учебный год

Вопросы контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь-август	Объект контроля	Ответственные	Отметка о выполнении
Охрана жизни и здоровья детей, в том числе и детей с ОВЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Все группы	Заведующий Зам зав ВиМР Ведущий специалист по ОЗ	
Организация питания детей, в том числе и детей с ОВЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Анализ заболеваемости детей, в том числе и детей с ОВЗ	+				+				+				
Культурно-гигиенические навыки при питании детей, в том числе и детей с ОВЗ		+				+					Ст.д/в	Зам зав ВиМР	
Культурно-гигиенические навыки при умывании детей, в том числе и детей с ОВЗ			+				+				Мл., ср. д/в	Зам зав ВиМР	
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании детей, в том числе и детей с ОВЗ				+				+			Ср, ст. д/в	Зам зав ВиМР	
Соблюдение режима дня, в том числе и для детей с ОВЗ	+				+					+	Все группы	Зам зав ВиМР	
Организация и проведение утренней гимнастики, в том числе и для детей с ОВЗ		+							+				
Организация прогулки, в том числе и для детей с ОВЗ			+			+			+				
Соблюдение двигательного режима, в том числе и для детей с ОВЗ				+				+		+			
Оснащение и готовность групп к новому уч году, в том числе и для детей с ОВЗ.	+												
Содержание РППС для развития самостоятельной игровой деятельности (центры сюжетно-ролевых игр), в том числе и для детей с ОВЗ				+				+					

Вопросы контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь-август			Отметка о выполнении
Проверка планов ВОП и педагогической документации		+				+							
Создание условий для развития творческих способностей детей, в том числе и для детей с ОВЗ			+				+				Ст дошк возраст	Зам зав по ВиМР	
Создание условий для развития двигательной активности детей, в том числе и для детей с ОВЗ				+				+			Все группы	Зам зав по ВиМР	
Создание условий для развития познавательной активности детей, в том числе и детей с ОВЗ (центры дидактических игр)					+				+		Мл, ср., ст дошк возраст	Зам зав по ВиМР	
Организация адаптационного периода в группах раннего возраста	+	+	+								Гр№2	Зам зав ВиМР	
Организация образовательного процесса на группах раннего возраста			+					+			Гр №1,2	Зам зав ВиМР	
Организация и проведение мониторинга, в том числе и детей с ОВЗ	+								+		Все группы	Зам зав ВиМР	
Организация и проведение НОД в соответствии с ФГОС ДО, в том числе и для детей с ОВЗ		+					+				Мл, ср. ст. д/в	Зам зав ВиМР	
Уровень оформления уголков для родителей.					+					+	Все группы	Зам зав ВиМР	
Проведение родительских собраний		+					+					Зам зав ВиМР	
Организация работы с семьями СОП			+					+				Зам зав ВиМР	
Подготовка прогулочных участков к ЛОП										+		Зам зав ВиМР	



2. Тематический контроль

№ п/п	Содержание контроля	Объект контроля	Сроки	Ответственный	Выход	Отметка о выполнении
1	«Организация и эффективность системы работы педколлектива по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда»	Группы дошкольного возраста	Ноябрь 2018	Заведующий В.В.Чалая Зам.зав. по ВиМР Калёнова Н.В.	аналитическая справка рекомендации педагогам	
2	«Создание условий для развития инициативы и самостоятельности дошкольников в экологической деятельности посредством использования разнообразных культурных практик»	Все группы	Апрель 2019	Заведующий В.В.Чалая Зам.зав. по ВиМР Калёнова Н.В.	аналитическая справка рекомендации педагогам	

3. Фронтальный контроль

№ п/п	Содержание контроля	Объект	Срок	Ответственный	Выход	Отметка о выполнении
1	«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Группы №№ 4,8,6	Апрель	Заведующий В.В.Чалая Зам.зав. по ВиМР Калёнова Н.В. Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	аналитическая справка	



Система педагогической диагностики

№ п/п	содержание	Сроки	Ответственный	Выход	Отметка о выполнении
1	Паспорт здоровья: - определение индекса здоровья ребенка, группы здоровья, Дис.учет - уровень физической подготовленности - анализ адаптации вновь пришедших детей	Сентябрь, Октябрь Сентябрь. май декабрь	Ведущий специалист по ОЗ Инструктор по ф/к Воспитатели	Паспорт здоровья Физкультур ный паспорт Адаптацион ные карты	
2	Развитие детей раннего возраста	По эпикризным срокам	Воспитатели	Карта Диаграммы динамики развития	
3	Развитие детей дошкольного возраста (<i>диагностика усвоения программных задач</i>)	Сентябрь, Май	Воспитатели специалисты	Сводная таблица, Таблица мониторинга	
4	Диагностика речевых нарушений у воспитанников МБДОУ	Сентябрь, Апрель	Учитель-логопед	Речевые карты	
5	Проведение диагностического минимума с целью определения уровня развития базовых составляющих психического развития детей (подготовительная к школе группа)	Сентябрь, май	Зам зав по ВиМР	Диагностиче ские таблицы	
6	Диагностика межличностных отношений и эмоционального состояния старших дошкольников	Сентябрь, май	Зам зав по ВиМР	Диагностиче ские таблицы	
7	Диагностика готовности детей к обучению в школе (подготовительная к школе группы).	Сентябрь, май	Зам зав по ВиМР	Диагностиче ские таблицы	
8	Диагностика дошкольной зрелости	Сентябрь, май	Зам зав по ВиМР	Диагностиче ские таблицы	
9	Анализ успеваемости выпускников МБДОУ в СОШ города	Май	Зам зав по ВиМР	Аналитическ ая справка	



IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Сотрудничество МБДОУ с семьями воспитанников

1. Нормативно-правовой блок

- Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.
- Заключение договоров с родителями вновь поступающих воспитанников.

2. Аналитико-диагностический блок

- Маркетинговые исследования, создание имиджа МБДОУ
- Банк данных по семьям воспитанников

3. Организационно-педагогический блок

- Анкетирование и опросы
- Педагогическое просвещение родителей
- Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ

мес	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
сентябрь	Социальное обследование социального статуса и микроклимата семьи	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В.	
	Общее родительское собрание «Основные направления деятельности МБДОУ на 2018-2019 учебный год»	Заведующий МБДОУ	
	Разработка и утверждение плана работы « Совета родителей » на 2018-2019 учебный год		
	Родительское собрание (для родителей подготовительных к школе групп) «Подготовка детей к школе: совместная работа педагогов и родителей».	Администрация МБДОУ, СОШ №17,9	
	Групповые родительские собрания (по плану воспитателей)	Воспитатели	
	Анкетирование • «Давайте познакомимся» (адаптационные группы) • «Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах» • «Готов ли Ваш ребенок к школе?» (подготовительные к школе группы) • «Безопасность ребенка на дорогах» (в рамках социально-профилактической акции «Дни безопасности»)	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В.	
	Индивидуальные консультации «Слагаемые успешной адаптации детей к условиям ДОУ» (выпуск памяток, буклетов)	Воспитатель Дьякова И.В.	
	Участие в городской выставке фитодизайна «Город мой – гордость моя»	Творческая группа	
	Индивидуальные консультации специалистов по запросу родителей	Специалисты	
октябрь	❖ Информационный бюллетень «Одежда детей в разные сезоны»	Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	
	Родительский субботник по подготовке групповых комнат к зимнему периоду	Воспитатели	
	🚩 Анкетирование родителей «О трудовом воспитании дошкольников»	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В.	
	🚩 Трудовая акция «Посади свой тюльпан»		

	 Родительский вестник «Трудовое воспитание в семье»	Воспитатели	
	Совместная подготовка и проведение тематического развлечения «Капустник»	Муз руководитель Марова Л.Н.	
	❖ Информационный бюллетень «Все о детском питании»	Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	
	Совместная подготовка и проведение тематических утренников «Снова осень к нам пришла...»	Муз руководитель Марова Л.Н. Воспитатели	
	Индивидуальные консультации специалистов по запросу родителей	Специалисты	
	Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей	Администрация МБДОУ Воспитатели	
ноябрь	Тематические групповые родительские собрания (по плану воспитателей)	Воспитатели	
	Выставка-конкурс «Ковров-город Воинской славы»	Воспитатели	
	❖ Информационный бюллетень «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	
	Анкетирование «Наказание: польза или вред?»	Администрация МБДОУ	
	Общее родительское собрание «Безопасность детей - забота общества»		
	Индивидуальные консультации специалистов по запросу родителей	Специалисты	
декабрь	 Акция «Каждой пичужке по кормушке»	Воспитатели	
	❖ Анкетирование «О здоровье всерьез»	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В.	
	Творческая выставка «Мастерская Деда Мороза»	Творческая группа	
	Совместная подготовка и проведение новогодних утренников «Здравствуй, Новый год!»	Муз руководитель Марова Л.Н. Воспитатели	
январь	❖ Социально-профилактическая акция «Малыши-крепыши»	Творческая группа	
	Социологический опрос «Уровень удовлетворения родителей воспитанников качеством предоставления дошкольных образовательных услуг»	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В.	
	❖ Информационный бюллетень «Укрепляем здоровье ребенка дома»	Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	
Февраль	Индивидуальные консультации специалистов по запросу родителей	Специалисты	
	Исследование семей воспитанников для выявления характера детско-родительских отношений.	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В.	
	❖ Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья»	Инстр по ф/к Костырева И.Ю.	
	Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей	Зам зав по ВиМР Воспитатели	
	Групповые тематические родительские собрания	Воспитатели	
	❖ Общее родительское собрание «Здоровье детей- общее дело»	Администрация МБДОУ	

март	 Творческая выставка «Первоцветы весны»	Творческая группа Воспитатели	
	Совместная подготовка и проведение праздника «Масленица широкая»	Музруководитель Марова Л.Н.	
	Совместная подготовка и проведение праздника «8 марта-мамин день»	Воспитатели	
	Индивидуальные консультации специалистов по запросу родителей	Специалисты	
	 Анкетирование «Роль природы в вашей жизни»	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В.	
Апрель	 Родительский вестник «Организация семейных прогулок»	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В.	
	 Фотовыставка «Люблю тебя, мой край родной!»	Воспитатели	
	❖ Информационный бюллетень «Диспансеризация детей дошкольного возраста: за или против?»	Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	
	Родительский субботник по подготовке прогулочных участков к летнему периоду	Воспитатели	
Май	Совместная подготовка и проведение тематического праздника «Этих дней не смолкает слава...»	Муз руководитель Марова Л.Н. Воспитатели	
	Анкетирование «Эффективность воспитательно-образовательной деятельности дошкольного учреждения в 2016-2017 уч.г.»	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В.	
	Общее родительское собрание «Итоги работы МБДОУ за 2016-2017 уч.г.»	Заведующий	
	Групповые итоговые родительские собрания	Воспитатели	
	Совместная подготовка и проведение выпускного праздника «До свидания, детский сад!»	Музруководитель Марова Л.Н. Воспитатели подг.гр	
	Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В. Воспитатели	
	❖ Информационный бюллетень «Использование природных факторов для закаливания детей летом»	Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	

 Сотрудничество с родителями по решению годовых задач

❖ Сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, ЗОЖ



**Организация работы по раннему выявлению семейного неблагополучия, соблюдению
прав несовершеннолетних, профилактике жестокого обращения с детьми**

№ п/п	Форма работы	Сроки	Ответствен ные	Отметка о выполнении
1. Организационная работа				
1.	Изучение нормативно-правовых документов в области охраны прав детей.	Сентябрь-май	Зам.зав. по ВиМР, воспитатели	
2.	Исследование семей воспитанников для определения типа семей. Оформление социальных паспортов	Сентябрь – октябрь 2018	Зам.зав. по ВиМР, воспитатели	
3.	Анализ социальной ситуации в семьях воспитанников. Оформление социального паспорта учреждения.	Октябрь 2018	Зам.зав. по ВиМР	
4.	Выявление несовершеннолетних и их семей, относящихся к «группе риска». Формирование личных дел на несовершеннолетних «группы риска». Создание картотеки несовершеннолетних и их семей, относящихся к «группе риска».	Сентябрь, октябрь 2018	Зам.зав. по ВиМР, воспитатели,	
5.	Выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование личных дел на несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении. Создание картотеки несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении. Проведение индивидуальной профилактической работы.	Постоянно	Зам.зав. по ВиМР	
6.	Обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, относящихся к «группе риска» и находящихся в социально опасном положении.	Ежеквартально	Зам.зав. по ВиМР, воспитатели	
7.	Составление и обновление психолого-педагогической характеристики на воспитанников, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска».	1 раз в полгода	Зам.зав. по ВиМР, воспитатели	
8.	Составление Плана работы с семьями «группы риска», семьям находящимися в СОП	Сентябрь-октябрь 2018	Зам.зав. по ВиМР, воспитатели	
9.	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.	Постоянно	Общественный инспектор по охране прав детей	
10.	Обследование условий проживания, воспитания, организации досуга, отдыха и материального обеспечения детей, оставшихся без попечения родителей: - первичное обследование; - плановое обследование.	По мере выявления таковых	Общественный инспектор по охране прав детей	

11	Взаимодействие с другими учреждениями по вопросам сопровождения детей и их семей, относящихся к «группе риска», находящихся в социально опасном положении (Управление образования, Отдел опеки и попечительства, социально-психологическая служба при УО, ОДН, КДН и ЗП, ОГУСО «Ковровский реабилитационный центр для несовершеннолетних» и др.).	В течение года	Заведующий , общественный инспектор по охране прав детей.	
12	Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДООУ в целях непрерывного социально социально-педагогического сопровождения.	Май 2019	Администрация, педагог-психолог, администрация МБОУ СОШ,	
13	Анализ работы с по сопровождения детей и их семей, относящихся к «группе риска», находящихся в социально опасном положении	Май 2019	Администрация МБДОУ, воспитатели, педагог-психолог	
11.	Проведение профилактической работы с родителями детей, находящихся в социально опасном положении, в «группе риска». • Памятка «Азбука правовых знаний родителей». • Родительское собрание «Защита от жестокости и небрежного отношения» • Оформление информационных стендов, буклетов, памяток по соблюдению и защите прав детей «Мы имеем право» • Анкетирование родителей, индивидуальные консультации, собеседование, посещение на дому, привлечение к участию в конкурсах, развлечениях.	Сентябрь Октябрь В течение года	Зам.зав. по ВиМР	
12.	<i>Проведение профилактической работы с педагогами:</i> • Подбор научно-популярной и детской литературы о «Декларации прав ребенка» • Консультация для воспитателей «Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДООУ» • Семинар «Правовой аспект образования детей»	В течение года Октябрь Декабрь	Зам.зав. по ВиМР	

	• Консультация «Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в «группе риска» • Анкетирование «Какой я воспитатель?» • Тренинговое занятие «Общение между нами и детьми»	Январь Февраль Апрель		
13.	Взаимодействие с другими учреждениями по вопросам сопровождения детей и их семей, относящихся к «группе риска», находящихся в социально опасном положении (Управление образования, Отдел опеки и попечительства, социально-психологическая служба при УО, ОДН, КДН и ЗП, ОГУСО «Ковровский реабилитационный центр для несовершеннолетних» и др.).	В течение года	Заведующий , общественный инспектор по охране прав детей.	
15.	Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально социально-педагогического сопровождения.	Май	Администрация, педагог-психолог, администрация МБОУ СОШ,	
16.	Анализ работы с неблагополучными семьями	Май	Администрация МБДОУ, воспитатели, педагог-психолог	



Преемственность детского сада со школой

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Выход
Организационно-методическая работа				
1	Разработка и утверждение плана сотрудничества МБДОУ №6 и МБОУ СОШ №17 на 2018-2019 учебный год	Сентябрь 2018	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	Договор и план
2	День открытых дверей в начальной школе для воспитателей МБДОУ <i>«Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»</i>	Ноябрь 2018	Администрация МБОУ СОШ	Конспекты Фотоотчет
3	День открытых дверей в МБДОУ для учителей 4-ых классов <i>«Всестороннее развитие ребенка-дошкольника в игровой деятельности»</i>	Февраль 2019	Администрация МБДОУ	Конспекты Фотоотчет
4	Круглый стол «Преемственность дошкольного и начального общего образования: перспективы сотрудничества и достижения в условиях ФГОС»	Апрель 2019	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	Протокол
5	Проведение стартовой диагностики первоклассников. Информирование воспитателей о результатах готовности детей к школе.	Сентябрь 2018	Администрация МБОУ СОШ	Аналитическая справка
6	Проведение мониторинга готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению. Ознакомление учителей с итогами диагностики.	Май 2019	Администрация МБДОУ	Аналитическая справка
7	Анализ адаптации и успеваемости выпускников МБДОУ в СОШ	Ноябрь 2018 Май 2019	Администрация МБДОУ и СОШ	Аналитическая справка
Работа с детьми по формированию мотивационной готовности к школе и адаптации к условиям новой образовательной среды				
1	Посещение детьми подготовительных к школе групп <i>торжественной линейки</i> , посвященной «Дню знаний»	Сентябрь 2018	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	Фотоотчет
2	Ознакомительные адаптивные <i>экскурсии в школу</i> (в рамках тематических недель)	В течение года	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	Фотоотчет
3	Совместные внеклассные мероприятия , праздники дошкольников и учеников начальной школы. • «День знаний», • «Праздник букваря», • «Новогоднее чудо», • «Сильные, ловкие, смелые», • «Тех дней не смолкает слава», • «Скоро станем мы, как вы, учениками»	В течение года	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	Сценарии мероприятий Фотоотчет
4	Цикл совместных выставок продуктивной деятельности воспитанников детского сада и начальной школы в рамках традиций МБДОУ и	В течение года	Администрация МБДОУ и	Фотоотчет

	МБОУ СОШ		МБОУ СОШ	
Сопровождение семьи на пороге школы				
1	Круглый стол «Ребенок на пороге школьной жизни»	Сентябрь 2018	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	Протокол
2	Вечер вопросов и ответов «Успешная адаптация – залог успешного обучения»	Декабрь 2018	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	Протокол
3	День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников в СОШ: организация приема детей в 1 класс, знакомство родителей с воспитательно-образовательной системой школы.	Февраль 2019	Администрация МБОУ СОШ	Протокол Фотоотчет
4	День открытых дверей для родителей подготовительных групп в МБДОУ	Апрель 2019	Администрация МБДОУ	Фотоотчет
5	Тематические родительские собрания на группах МБДОУ: «Педагогика сотрудничества: ребенок-педагог-семья»	По плану групп	Администрация МБДОУ	Протоколы
6	Информационная поддержка семьи, оказание консалтинговых услуг и, практической помощи по запросам семьи.	В течение года	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	Памятки, буклеты, информация на сайте МБДОУ, МБОУ СОШ
7	Привлечение родителей к участию в экскурсиях, тематических праздниках, выставках	В течение года	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	Фотоотчеты



Сотрудничество МБДОУ с социальными институтами города

1. МБУК "Централизованная библиотечная система города Коврова" (библиотека №5, экологическая библиотека)
2. МБУК «Ковровский историко-мемориальный музей»
3. МБУК ДКиТ «Родина»
4. МБОУ ДО детей «Ковровская Детская школа искусств им. М.В. Иорданского»
5. СДЮСШОР дзюдо, самбо им. С.М.Рыбина
6. УГРО МЧС г. Коврова (пожарная часть №4)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственное лицо	Отметка о выполнении
1	Разработка и заключение договоров о совместной работе МБДОУ № 6 и социальных партнеров	Сентябрь 2018	Администрация МБДОУ	
	Разработка и утверждение планов мероприятий на текущий учебный год			
2	Познавательные занятия в детской библиотеке «Нам книга открывает мир»	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планом	Зам зав ВиМР Калёнова Н.В. Воспитатели	
	Посещение музыкально-театрализованных представлений в ДКиТ «Родина»			
	«Музейные уроки»: • «Назову себя художником» • «Откуда берутся названия рек, озер, деревень?» • «Гербы городов Владимирской области» • «Памятные места Коврова» Экскурсии выходного дня: • «Здравствуй, музей» • «Герои и подвиги» • «Осенины-праздник осени» • «Рождественская елка» • «Мир пернатых нашего края»			
	«Музыкальные гостиные»: • «Музыканты-детям» • Игровая концертная программа «Масленица широкая» • «День открытых дверей»			
	Экскурсии в спортивную школу, пожарную часть			
	Встречи с интересными людьми (известные люди нашего города-спортсмены, музыканты, писатели, художники и т.д.)			
	Экскурсии выходного дня в библиотеку, в музей, на концерты музыкальной школы им. М.В. Иорданского			
	Участие в творческих выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях			



V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ - подготовка договоров по сторонними организациями по обслуживанию детского сада	По мере необходимост и	Заведующий	
2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности 1. Инструктаж с сотрудниками: - по технике безопасности и пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья детей. 2. Плановые тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников из здания. 3. Инструктаж по санминимуму. 4. Прохождение медосмотра 5. Проведение учебы по охране труда вновь принятых на работу. 6. Проведение месячников по противопожарной безопасности и формированию безопасного поведения на дорогах и в транспорте, на водных объектах.	2 раза в год 1 раз в квартал По мере необходимост и По плану	Администрация	
3	Формирование контингента детей -комплектование групп -ведение учета документации по посещаемости детей -контроль за родительской платой	Сентябрь Постоянно	Администрация	
4	Готовность к новому учебному году Подготовка групп к приему детей; Составление штатного расписания;	Август- сентябрь	Заведующий	
5	Смотр готовности к летне-оздоровительной работе Завоз песка в песочницы Исследование песка Разбивка клумб, посадка саженцев Покраска оборудования на участках Обновление малых форм на прогулочных участках, выносного оборудования	Апрель Апрель-май	Администрация	
6	Организация и проведение ремонтных работ в МБДОУ	В течение года	Администрация	
7	Приобретение необходимого оборудования для организации присмотра и ухода за детьми, организации образовательной деятельности	В течение года	Администрация	
8	Подготовка МБДОУ к зиме • Опрессовка системы отопления	Октябрь Декабрь	Администрация	

	• Сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей)			
9	Организация месячников и трудовых десантов по уборке территории	Сентябрь Май	Зам зав по АХР	
10	Медико-профилактическая работа • Инструктажи с младшим обслуживающим персоналом • Обеспечение сохранения здоровья и здорового образа жизни • Обеспечение рационального питания • Обеспечение качества медицинского обслуживания	Сентябрь Январь постоянно	Ведущий специалист по ОЗ .	
11	Улучшение качества медицинского обслуживания • Проведение медицинских мероприятий в системе: • Проведение сезонной профилактики (осень, весна). • Организация проф. осмотров в установленные сроки. • Составление этапных эпикризов. • Организация углубленных медосмотров. • Распределение детей по группам здоровья и оценка физического развития детей. • Проведение противоэпидемических мероприятий • Мониторинг заболеваемости и качества посещаемости • Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием • Занятие с помощниками воспитателей. Новые правила • Организация медицинского осмотра работников. • Составление плана профилактических прививок.	В течение года	Ведущий специалист по ОЗ	
12	Система рационального питания Оперативный контроль: • организация приема пищи в группах; • соблюдение сроков хранения продуктов; • соблюдение технологии приготовления пищи; • выдача пищи по графику на пищеблоке: • Анализ качества питания • Анализ выполнения натуральных норм	В течение года	Ведущий специалист по ОЗ	
13	Охрана труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	Сентябрь	Администрация Специалисты	

	• Проведение организационной работы комиссии по испытанию спортивного оборудования в физкультурном зале, технического • осмотра здания, готовности ДОУ к новому учебному году • Проведение инструктажей по охране труда и ТБ, пожарной безопасности с сотрудниками; • Разработка и реализация мероприятий по профилактике травматизма среди воспитанников и работников: издание приказов, рейды комиссии по охране труда • Тренинги по эвакуации детей и взрослых на случай возникновения пожара	Сентябрь 2 раза в год В течение года 1 раз в квартал Май		
14	Производственные собрания и мероприятия • Правила внутреннего трудового распорядка. • Должностные обязанности сотрудников МБДОУ • Инструкция по охране сотрудников МБДОУ • Санитарное состояние групп • Разное Производственное собрание • Знакомство с планом эвакуации при пожаре и должностные обязанности сотрудников при пожаре • Санитарное состояние групп – выполнение хлорного режима • Режим дня. Закаливающие мероприятия • Разное Производственное собрание • Инструктаж сотрудников ДОУ • Сметы по ремонту ДОУ • Анализ годового плана работы МБДОУ • Разное	Сентябрь Январь Май	Заведующий Зам зав по ВМР Ведущий специалист по ОЗ Заведующий , Ведущий специалист по ОЗ Заведующий Зам зав по ВиМР	

Предполагаемый результат реализации годовых задач

Годовая задача	Дети	Воспитатели	Родители
Формирование позитивных установок у дошкольников к различным видам труда через создание оптимальных условий в ДОУ	✚ Динамика развития трудовых умений дошкольников на 5-10 % ✚ Сформированность положительного, ценностного отношения у дошкольников к разным видам труда ✚ Укрепление сотрудничества детей и взрослых в развитии трудовой деятельности	✚ Совершенствование теоретических и практических знаний в развитии трудовой деятельности дошкольников в свете реализации ФГОС ДО ✚ Становление «субъект-субъектных» отношений между педагогом и детьми в развитии трудовой деятельности дошкольников ✚ Создание педагогически целесообразных условий для развития трудовой деятельности дошкольников	✚ Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах трудового воспитания детей дошкольного возраста ✚ Активное участие в трудовых акциях, творческих выставках, конкурсах
Развитие скоростно-силовых качеств дошкольников посредством реализации системы игр и игровых упражнений.	✚ Повышение уровня развития скоростно-силовых качеств дошкольников на 5-10% ✚ Укрепление физического здоровья дошкольников ✚ Сформированность положительного отношения дошкольников к сохранению и укреплению своего здоровья	✚ Обогащение знаний педагогов о методах и приемах развития скоростно-силовых качеств. ✚ Обогащение картотеки игр и игровых упражнений по данной теме ✚ Создание педагогически целесообразных условий для развития трудовой деятельности дошкольников	✚ Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах физического развития детей дошкольного возраста ✚ Активное участие родителей в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах по сохранению и укреплению здоровья детей
Формирование социально-коммуникативной компетентности и познавательной мотивации дошкольников через систему взаимодействия ДОУ с социальными объектами.	✚ Повышение социально-коммуникативной компетенции и познавательной мотивации дошкольников на 5-10% ✚ Успешная социализация дошкольников в обществе ✚ Раскрытие творческого потенциала дошкольников	✚ Совершенствование и развитие работы с социальными объектами ✚ Совершенствование системы планирования образовательной деятельности и сотрудничества с социальными объектами ✚ Разработка и реализация социально-значимых проектов	✚ Расширение представлений о роли социальных объектов в развитии детей дошкольного возраста ✚ Укрепление детско-родительских отношений ✚ Участие в проектной деятельности по теме

