

Рассмотрено
на заседании
Педагогического Совета
протокол №2 от 28.03.2019 года



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №6

В.В. Чалая В.В. Чалая

Приказ № 63-01 от «28» 03 2019 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №6
за 2018 год**

I. Аналитическая часть.

Общая характеристика учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6
Сокращенное наименование - МБДОУ №6
Фирменное наименование - Детский сад №6 "Солнышко"

Дата создания образовательной организации: декабрь 1972 год. Типовым проектом предусмотрено 12 групповых помещений: 4 группы для детей раннего возраста (1-3 года), 8 – для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области.

Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием воспитательно-образовательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова "Управление образования администрации города Коврова".

Юридический адрес МБДОУ №6: 601903, Владимирская область, город Ковров, улица Туманова, д. 31-а

Фактический адрес МБДОУ №6: 601903, Владимирская область, город Ковров, ул. Туманова, д. 31-а

Режим и график работы: МБДОУ функционирует 5 дней в неделю кроме выходных и нерабочих праздничных дней с 06:00 до 18:00 часов

Контактные телефоны: 8(49232) 3-64-06, 9-34-37

Адрес электронной почты: v.v.chalay@yok33.ru, solnyshko.6@yandex.ru,

МБДОУ №6 не имеет филиалов.

Официальный сайт МБДОУ №6 - <http://mdou-6-kovrov.ucoz.org>

Учредительные документы:

- Устав №1585 от 06.07.2015 г
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3863, выдана 14.03.2016 года, выдана Департаментом образования администрации Владимирской области. Срок действия - бессрочно.

Количество групп: 11 возрастных групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности (с 1 до 7 лет), 2 группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции речи (с 5 до 7 лет)

Программное обеспечение: На группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществляется на основе Основной образовательной программы МБДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, 2014 год.

На группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции речи образовательная деятельность строится на основе АООП МБДОУ, разработанной на основе

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева, 2014 год, программы коррекционной направленности «Программа логопедической работы по преодолению общего нарушения речи у детей: «Логопедическая работа с детьми 3-го уровня речевого развития» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина; «Логопедическая работа с детьми 4 –го уровня речевого развития» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова.

МБДОУ расположено в центре жилого района южной части города, в микрорайоне им. Малеева и Кангина.

Здание МБДОУ №6 двухэтажное, типовое - кирпичное, отдельно стоящее. В МБДОУ обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Общая площадь здания – 1068,3 кв.метров.

Общая площадь земельного участка МБДОУ № 6 – 10351 кв. м. На отведенном земельном участке расположены 11 прогулочных участков для детей каждой возрастной группы. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 на всех участках для защиты детей от солнца и осадков установлены тентовые навесы, беседки, малые архитектурные формы.

Блок для стирки белья – прачечная, отдельно стоящее здание включает в себя - постирочную, гладильную, пункт приема грязного белья, пункт выдачи чистого белья. В прачечной установлен водонагреватель, имеются две современные промышленные стиральные машины-автомат.

Детский сад находится в благоприятном социально-культурном окружении:

- МБДОУ №№ 9, 36, 43, 55
- МБОУ СОШ № 17, №9
- филиал детской школы искусств им. М.В. Иорданского
- детская поликлиника №3
- МБУК ДКиТ «Родина»
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система г. Коврова» (филиал детская библиотека № 5)
- СДЮСШОР Дзюдо, самбо имени С. М. Рыбина
- УГРО МЧС г. Коврова ПЧ №4
- МБОУ ДО детско-юношеский центр «Гелиос»
- расположены 2 крупных предприятия города КЭМЗ, ВНИИ «Сигнал».

Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

В МБДОУ сформированы **коллегиальные органы управления:**

- Общее собрание работников МБДОУ,
- Педагогический совет МБДОУ,
- Совет МБДОУ.

Заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.

Общее собрание работников:

- избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями;
- избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС);
- обсуждает и вносит предложения в Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему, в части не урегулированной законодательством;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ: положения о системе оплаты труда работников, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты с учётом требований пункта 12.2. Устава;
- обсуждает и вносит предложения в годовой план работы МБДОУ;
- обсуждает и вносит предложения в программу развития МБДОУ;
- выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников;
- заслушивает ежегодный отчёт заведующего МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ;
- обсуждает Годовой план работы МБДОУ и рекомендует для принятия Советом МБДОУ;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности МБДОУ, психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;
- рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- заслушивает доклады, сообщения педагогов по совершенствованию методики воспитательно-образовательного процесса.

Совет МБДОУ:

- участвует в принятии решений по важнейшим вопросам деятельности МБДОУ, не отнесенным к компетенции заведующего, Учредителя или других коллегиальных органов в соответствии с Уставом;
- планирует развитие МБДОУ, в том числе принимает Программу развития МБДОУ, годовой план работы МБДОУ;
- принимает Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ, при решении которых затрагиваются интересы всех участников образовательных отношений, не отнесенные настоящим уставом к компетенции других органов управления;
- определяет направления финансово-экономической деятельности МБДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых МБДОУ;
- осуществляет контроль над охраной здоровья воспитанников и работников МБДОУ, медицинским обслуживанием, питанием воспитанников;
- вносит предложения Главному распорядителю бюджетных средств и Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, в том числе содействует: - привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ;

- заслушивает и принимает ежегодный отчет администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Таким образом, действующая система позволяет оптимизировать управление и включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Содержание и качество подготовки воспитанников, организация образовательного процесса

В 2018 году в МБДОУ функционировало 11 возрастных групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности (с 1 до 7 лет), 2 группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции речи (с 5 до 7 лет).

Всего 205 детей.

- ✓ Группы №1, 2, – группы раннего дошкольного возраста (с 1 до 3 лет)
- ✓ Группы № 3,4, 7, 8, 9, 10, 12 – общеразвивающие группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)
- ✓ Группы №6, 11 – группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции речи (с 5 до 7 лет)

Образовательная деятельность МБДОУ была ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО. В течение года педагогический коллектив продолжал решать основную задачу ФГОС ДО - создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Учебный план реализует ООП МБДОУ №6, АООП МБДОУ №6 составлен с учетом ФГОС ДО, СанПиН. В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО. Вариативная часть учитывает направление МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, направлена на формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного творческого дошкольника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе.

Содержание образовательной и воспитательной работы в течение года было выстроено на основе принципов открытости, непрерывности и преемственности, предполагающей сетевое взаимодействие и партнёрство с семьей, социокультурными и воспитательными институтами города.

Эффективность образовательной работы определялась четкой организацией детей в период пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех специалистов детского сада. При этом особое внимание уделялось всестороннему развитию ребенка, предусмотренному ООП МБДОУ №6, АООП МБДОУ №6, которое включало в себя формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, коррекцию недостатков в психическом развитии детей, обеспечивающих социальную успешность детей.

Согласно п.3.2.3 ФГОС ДО, при реализации ООП ДО, АООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Мониторинг проводится группой специалистов, куда входят воспитатели, работающие в данной возрастной группе, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО.

Основная образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ реализуется в полном объеме.

Диаграмма освоения воспитанниками ООП МБДОУ №6 за 2017-2018 учебный год

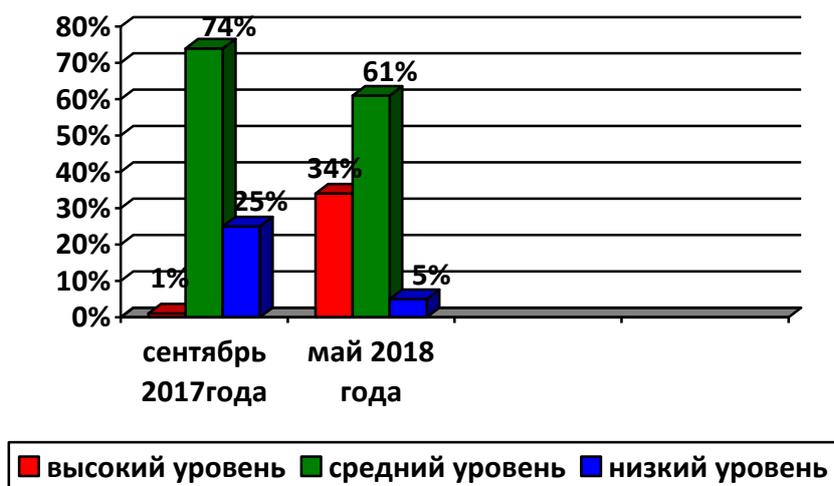
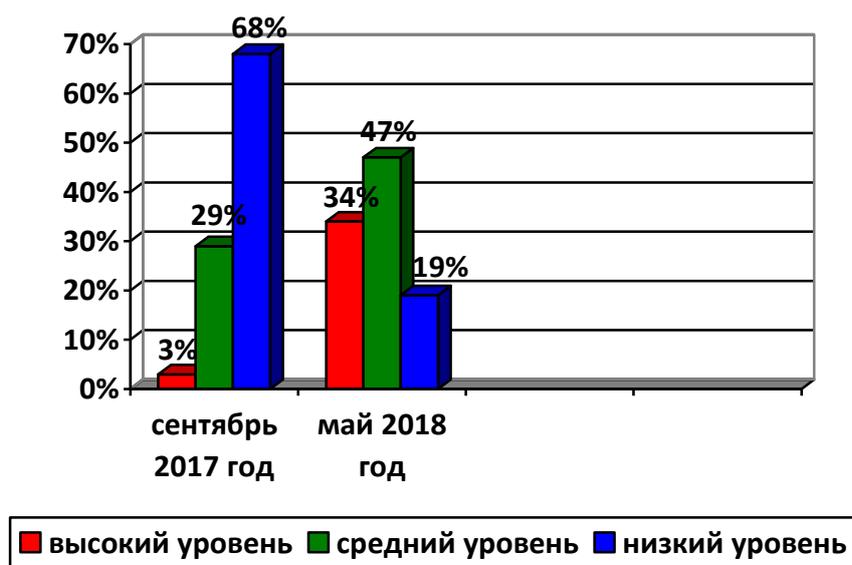


Диаграмма освоения воспитанниками АООП МБДОУ №6 за 2017-2018 учебный год



Педагоги обеспечили реализацию ООП ДО МБДОУ №6 и АООП МБДОУ №6 на оптимальном уровне, осуществляя всестороннее и полноценное развитие личности ребенка. В ходе реализации ООП МБДОУ №6 динамика высокого уровня составила 33%, АООП МБДОУ №6 – 31%. По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала и развитию детских видов деятельности.

Педагоги обеспечили реализацию ООП ДО МБДОУ №6 и АООП МБДОУ №6 на оптимальном уровне, осуществляя всестороннее и полноценное развитие личности ребенка.

Конкурсное движение воспитанников МБДОУ № 6 за 2018 г.

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители (кол-во), достижения</i>
Всероссийские конкурсы		
«ЧиП» «Мир сказок»	24	Сертификаты 1 место (10), 2 место (14)
Муниципальные конкурсы		
XV Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2018»	4	Участники (4)
культурно-спортивном празднике среди муниципальных дошкольных общеобразовательных учреждений «Малышок -2018»	10	Грамота 2 место (10) <i>отборочный этап</i>
Фестиваль «Салют Победы! Парад дошкольников!»	13	Диплом победителя (13)
Городской конкурс иллюстраторов «Рифмы звонкая капель» к 90-летию со дня рождения Ю.Н. Синицына	5	Участники
МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова» фестиваль «Малеевские книгочеи 2018»	6	Грамота 1 место
Городской конкурс фитодизайна «Город мой –гордость моя!»	15	Лауреаты 1 степени
Фестивале детского художественного творчества «Ими гордится Ковровская земля»	3	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
«Новогодняя красавица»	4	Участники
Итого:	46	Победители -36 Участники -10

О положительной работе педагогического коллектива в реализации ООП МБДОУ, АООП МБДОУ свидетельствуют показатели родительского мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг:

Удовлетворенность родителей содержанием образовательной работы с детьми по развитию (в опросе приняли участие 45 респондентов)

содержание	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет
Реализация возможностей ребенка, его интересов	44-98%	1-2%	
Учет индивидуальных особенностей ребенка	45-100%		
Развитие интеллектуального потенциала	44-98%	1-2%	
Формирование общей культуры (духовно-нравственной, гражданской, социальной, личностной)	44-98%	1-2%	
Развитию творческих способностей	42-94%	3-6%	

Высокое качество образования не может быть достигнуто без учета потенциала здоровья-важнейшей ценности. Оно определяет успешность жизни человека и благополучие общества.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, -предмет пристального внимания нашего педагогического коллектива. Работа в детском саду по физкультурно –оздоровительному направлению строится на основе результатов диагностического обследования, с учётом индивидуальных особенностей, состояния здоровья каждого ребёнка, анализа заболеваемости и посещаемости детей МБДОУ .

Коллектив сотрудников нашего детского сада в течение 2018 года целенаправленно работал над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, с учетом современных методов и приемов, адекватных возрасту дошкольников. Система здоровьесбережения в МБДОУ включает в себя различные оздоровительные режимы, комплексы закаливающих мероприятий, физкультурные занятия, оптимизацию двигательного режима в течение дня, организацию рационального питания, медико-профилактическую работу с детьми и родителями, использование здоровьесберегающих инновационных технологий в педагогическом процессе.

В течение года администрация детского сада проводила систематический контроль за организацией работы по сохранению и укреплению здоровья детей МБДОУ, регулярно проводился мониторинг заболеваемости дошкольников.

Мониторинг здоровья детей:

Число дней, пропущенных по болезни		Всего осмотрено детей		1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
12,8	12,8	202	205	47	64	152	137	3	3	-	-

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделялось особое внимание. Регулярно проводился контроль за качеством питания в детском саду, где учитывалось разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В детском саду организовано 4-ех разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. Разработано десятидневное меню, утвержденному приказом заведующего от 15.05.2016г № 54. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Выборка основных продуктов питания за 2018 год составляет:

мясо		крупы		фрукты		рыба		молоко		творог		овощи	
2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
100%	100%	65%	72%	94%	97%	100%	100%	99%	100%	98%	100%	93%	95%

Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2018 году в МБДОУ функционировало две подготовительных к школе группы (**всего 35 выпускников**):

- группа общеразвивающей направленности №9 – 21 ребенок, **в школу идут 18 детей**
- группа компенсирующей направленности с приоритетным направлением развития речи №11 - **16 детей.**

Ключевым моментом в реализации преемственности МБДОУ и школы является определение готовности детей к обучению в школе, которому уделялось большое внимание в отчетном году.

Наблюдается стабильный рост личностных достижений детей старшего дошкольного возраста групп №4, №8, №6 – всего 46 детей, из них 16 детей группы компенсирующей направленности №6.

Результаты «Диагностика школьной зрелости» (автор М. Битянова)

Вторая группа — <i>дети с высокой дошкольной зрелостью</i> Имеют более благоприятный прогноз к обучению и адаптации в школе.	59% - 27 детей
Первая группа — <i>дети со средней дошкольной зрелостью</i> , получившие 50–75% из возможного количества баллов: 26–37 баллов. Имеют более низкий прогноз успешности к обучению и адаптации в школе.	35 % - 16 детей
Нулевая группа — <i>дети с низкой дошкольной зрелостью</i> , получившие 0–50% из возможного количества баллов: 0–25 баллов. Имеют дезадаптацию к обучению в школе, нуждаются в психолого – педагогической помощи.	6% - 3 ребенка

Результаты мониторинга психологической готовности детей МБДОУ № 6 к обучению в школе май 2018 год

Показатель	Произвольность внимания		Сенсорно моторная координация		Умение действовать по правилу		Способность к обобщению		Логическое мышление		Речевое развитие		Внутренняя позиция школьника		Мотивация	Вывод (Уровень готовности)			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%		
Высокий	20	57	19	54	24	68	26	74	26	74	24	68	27	77	Познавательная	Кол-во	%	27	77
Средний	12	35	14	41	9	27	7	21	7	21	9	27	6	18		29	82	6	18
Низкий	3	8	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	Игровая	6	18	2	5

По итогам проведенного мониторинга, результаты распределились следующим образом:

- познавательный компонент мотивационной готовности составил 82% (29 ребенка), что говорит об интересе получения знаний у детей.
- 18% (6 детей) воспитанников обнаружили игровую мотивацию к обучению в школе, у одного из этих детей преобладает социальный интерес к обучению в школе, то есть он хочет в школе общаться со сверстниками и учителями, четверо воспитанников идут в школу только за пятерками, и у одной девочки мотивация к школе отсутствует (5 человек из коррекционной группы).

В соответствии с мотивацией внутренняя позиция школьника у

- 77% (27 детей) составила высокий уровень,
- 18% (6 детей) имеют средний уровень,
- 5% (2 детей) имеют низкий уровень.

У большинства воспитанников высокие результаты выявлены во всех исследуемых параметрах:

- произвольность внимания – 57% (20 ребенка);
- сенсорно – моторная координация – 54% (19 детей);
- умение действовать по плану – 68% (24 ребенка);

- способность к обобщению – 74% (26 детей);
- логическое мышление – 74% (26 детей);
- речевое развитие – 68% (24 детей).

Низкий уровень выявлен во всех диагностируемых параметрах у 5 % (2 ребенка): данные дети являются воспитанниками коррекционной группы.

8% (3 ребенка) показали низкий уровень в параметре произвольность внимания.

Вывод: Дети имеют предпосылки к учебной деятельности, в общении с взрослым идут на контакт.

Анализ кадрового потенциала МБДОУ

В 2018 году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 16 педагогов, из них: 13 воспитателей, 3 специалиста – музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед.

Всего педагогов -16				
Воспитатели групп	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Педагог-психолог
13	1	1	1	-
Образование педагогов				
<i>Высшее образование</i> (дошкольное, школьное, др.)		<i>Среднее профессиональное</i> (дошкольное, школьное)		<i>Студенты педагогических университетов</i>
10 педагогов (63%): • дошкольное -4 (24%) • школьное-7 (39%) • не педагогическое -0		6 педагогов (37%): • дошкольное-4 (24%) • школьное-2 (13%)		-
Квалификация педагогов				
<i>Высшая кв.категория</i>		<i>Первая кв.категория</i>		<i>Соответствие занимаемой должности</i>
8 (50%)		8 (50%)		0
Педагогический стаж				
До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
-	-	1 (6%)	4 (25%)	11 (69%)
Возрастной состав педагогов				
До 20 лет	20-30лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
-	-	-	5 (31%)	11 (69%)

Таким образом, в МБДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Анализ качества методической работы

Одно из важных условий повышения профессиональной компетентности педагога-системная методическая работа, направленная на оказание действенной помощи педагогическому коллективу в моделировании педагогического процесса, повышение теоретического уровня и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Одним из условий достижения эффективности в деятельности МБДОУ является сформированность у педагогов потребности в профессиональном непрерывном росте. В 2018 году:

- ✓ **5 педагогов (30%)** успешно прошли курсовую подготовку на базе Владимирского института развития образования педагоги:

ФИО педагога	тематика
Дьякова И. В.	Специфика организации образовательной деятельности в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
Степанова М. А. Каленова Н.В.	Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности ДОО
Петрова Т.Р.	Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
Коновалова Т. А.	Развитие профессиональной компетентности воспитателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания".

- ✓ **4 педагога (23.5%)** (успешно прошли квалификационные испытания на установление первой и высшей квалификационных категорий:

<i>ФИО педагога</i>	<i>Была категория</i>	<i>Присвоена категория</i>
Белозерова И.Н.	первая	высшая
Бойцова С.П.	первая	первая
Хваталова Ю.А.	первая	первая
Марова Л.Н.	Высшая	высшая

- **2 (11,7%) педагога** – Бурмистрова А.Ю., Марова Л.Н. награждены Почетными Грамотами УО администрации г. Коврова

В течение 2018 года педагоги были:

- ✓ активными участниками методических мероприятий муниципального уровня:

ФИО педагога	Тема выступления	ГМО
Белозерова И.Н.	Презентация предметной развивающей пространственной среды группы детей раннего возраста соответствии с ФГОС ДО.	ГМО воспитателей групп раннего возраста.
Бойцова С.П.	Презентация авторского игрового пособия «Ковровский заказник»	Расширенное заседание педагогов, реализующих экологическое направление по воспитанию и образованию дошкольников и реализующих художественно-эстетическое развитие воспитанников «Интегративный подход в решении задач художественно-эстетического и экологического развития детей дошкольного возраста».
Каленова Н.В.	Презентация познавательно – творческого проекта «Зайкина капуста»	
Марова Л.Н.	Доклад на тему «Экология и музыка»	Заседание педагогов, реализующих экологическое направление по воспитанию и образованию дошкольников
Марова Л.Н.	Мастер-класс «Положение рук в танце»	ГМО музыкальных руководителей г. Коврова

✓ неоднократно победителями профессиональных конкурсов разного уровня:

Наименование конкурса	Кол-во участников	Победители (кол-во), достижения
Всероссийские конкурсы		
Всероссийский конкурс «Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?» <i>Номинация</i> «Совершенствование содержания, форм и технологий работы с детьми дошкольного возраста по профилактике безопасности на дороге»	В.В. Чалая, Н.В. Каленова	Свидетельство участников
Региональные конкурсы		
XV областной конкурс «Пчелка – 2018» <i>Номинация</i> «Реализация регионального компонента через разнообразные виды культурных практик»	В.В. Чалая, Н.В. Каленова, Л.Н. Марова, И.Ю. Костырева, М.С. Иванова, И.Н. Белозерова, Дьякова И.В., Давыдовская А.В., Ю.А. Хваталова, В.А. Ельцова, Т.А. Коновалова, А.Ю. Тараканова, Т.Р. Петрова, С.П. Бойцова, А.Ю. Бурмистрова, М.А. Степанова	Грамота 2 место в номинации «Организация системы работы по региональному компоненту через разнообразные виды культурных практик»
XV областной конкурс «Пчелка – 2018» <i>Номинация</i> «Дидактическое обеспечение реализации регионального компонента в образовательной деятельности ДОО»	В.В. Чалая, Н.В. Каленова, А.Ю. Тараканова, Г.Н. Козлова, М.С. Иванова, М.А. Степанова, Т.Р. Петрова, А.В. Давыдовская	Свидетельство участников
XV областной конкурс «Пчелка – 2018» <i>Номинация</i> «фестиваль педагогических идей» <i>мастер-класс</i> «Авторские развивающие игры экологического содержания»	Каленова Н.В.	Свидетельство участника
«Музыкальная карусель - 2018»	Л.Н. Марова, И.Ю. Костырева	Сертификат участника
«Зеленый огонек»	Чалая В.В. Каленова Н.В. Хваталова Ю.А. Ельцова В.А. Коновалова Т.А. Козлова Г.Н. Тараканова А.Ю.	
Муниципальные конкурсы		
«Радуга детства-2018» <i>Номинация</i> «Музыкально-спортивная	Л.Н. Марова, И.Ю. Костырева	Грамота 1 место (2) – Л.Н. Марова, И.Ю. Костырева

композиция»		
«Лучший уголок по ПДД»	Ю.А.Хваталова, А.Ю. Тараканова	Участники
«Логопедический калейдоскоп-2018»	М.С.Иванова	Сертификат участника
«Лучшее мультимедиа-презентации по реализации регионального компонента посредством экологического образования дошкольников»	Ю.А.Хваталова	Грамота 2 место (1) - Ю.А.Хваталова
МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова» фестиваль «Малеевские книгочеи 2018»	Ю.А. Хваталова В.А. Ельцова Г.Н. Козлова А.Ю. Тараканова	Грамота 1 место (2) - Ю.А. Хваталова, В.А. Ельцова
Городская акция «Забивака.Ru»	В.В.Чалая Н.В.Каленова	Муниципальный сборник
Муниципальный этап конкурса «Бал детства»	В.В. Чалая Н.В. Каленова И.Н. Белозерова С.П. Бойцова И.В. Дьякова	Дипломы победителей (4) Чалая В.В., Каленова Н.В., Бойцова С.П., Белозерова И.Н.
Фестиваль методических разработок «Азбука дорожной безопасности» <i>Номинация «Взаимодействие с семьями по безопасности дорожного движения»</i>	Чалая В.В. Каленова Н.В. Петрова Т.Р. Марова Л.Н. Костырева И.Ю. Цибирева Н.А.	Диплом II степени (6) Чалая В.В. Каленова Н.В. Петрова Т.Р. Марова Л.Н. Костырева И.Ю. Цибирева Н.А.
Фестиваль методических разработок «Азбука дорожной безопасности» <i>Номинация «Дидактическое обеспечение по безопасности дорожного движения в образовательной деятельности»</i>	Чалая В.В. Каленова Н.В. Марова Л.Н. Костырева И.Ю. Иванова М.С.	Диплом III степени (5) Чалая В.В. Каленова Н.В. Марова Л.Н. Костырева И.Ю. Иванова М.С.
Городской смотр-конкурс «Зеленый огонек»	Чалая В.В. Каленова Н.В. Хваталова Ю.А. Ельцова В.А. Тараканова А.Ю. Козлова Г.Н. Коновалова Т.А.	Диплом 1 степени (7) Чалая В.В. Каленова Н.В. Хваталова Ю.А. Ельцова В.А. Тараканова А.Ю. Козлова Г.Н. Коновалова Т.А.

Сложившиеся в МБДОУ система методической службы позволяет педагогам через разные формы транслировать позитивный педагогический опыт своей работы:

<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема</i>	<i>Размещение</i>
Передовой педагогический опыт		
Степанова М.А.	«Экскурсия выходного дня – как эффективная технология социального партнерства всех субъектов образовательного процесса»	ИМЦ управления образования администрации г. Коврова
Публикации в сборниках		

Бурмистрова А.Ю., Тараканова А.Ю., Марова Л.Н., Костырева И.Ю.	«Правила дорожные знает семья, эти правила буду знать, и я!»	ИМЦ управления образования администрации г. Коврова Сборник «Мы - за безопасность дорожного движения»
Чалая В.В., Каленова Н.В., Хваталова Ю.А., Ельцова В.А., Степанова М.А., Коновалова Т.А., Бурмистрова А. Ю., Дьякова И.В., Марова Л.Н., Костырева И.Ю.	Калейдоскоп педагогических идей «В нашем городе родном интересно мы живем»	ВИРО кафедра дошкольного образования «Пчелка-2018 год. Избранное» «Региональный компонент в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации»
Иванова М.С.	Авторское игровое пособие «Каждому мастеру свое дело»	ИМЦ управления образования администрации г. Коврова Сборник «Логопедический калейдоскоп 2018»
Хваталова Ю.А.	Презентация «В мире бабочек»	ИМЦ управления образования администрации г. Коврова Сборник «Лучшие мультимедиа- презентации по реализации регионального компонента посредством экологического образования дошкольников»
Чалая В.В. Каленова Н.В.	«Реализация регионального компонента через разнообразные виды культурных практик»	III Международная научно-педагогическая конференция// Чебоксары , Центр образования и развития. Сборник «Педагогический потенциал»
Тараканова А.Ю.	Познавательный-творческий проект «В здоровом теле- здоровый дух»	

Анализ качества взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами

Анализ качества сотрудничества МБДОУ с семьями воспитанников.

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие. При взаимодействии учитываем дифференцированный подход к каждой семье, её социальный статус и микроклимат, а также родительские запросы и степень заинтересованности их в воспитании своих детей.

Социальный паспорт семей воспитанников

В 2018 году детский сад посещали 205 детей, представители семей различного социального статуса, из них:

- ✓ Полные семьи -178 (87%),
- ✓ Неполные семьи -26 (12,5%),
- ✓ Опекаемые семьи- 1 (0,5%).

Семьи воспитанников в основном полные и благополучные.

Проблемам укрепления и становления семьи, семейного воспитания и воспитания духовно-нравственных семейных ценностей уделяется сегодня большое внимание со стороны

педагогического коллектива нашего МБДОУ. В течение 2018 года были проведены различные мероприятия с семьями воспитанников:

- Фестиваль семейных творческих проектов «Ярмарка талантов»
- Фотовыставка «1000 сокровищ родного края»
- Родители стали активными участниками социально значимых для малышей акций «Наш участок чище всех», «Птичья столовая», «Открытка ветерану»
- Традицией детского сада стали спортивные мероприятия для семей «Правила дорожные знает семья, эти правила буду знать, и я!», «Спорт - здоровье, спорт - игра, в спорте - папа, мама, я!» и т.д.
- Родители являются активными участниками экскурсий выходного дня в Музей природы и этнографии, участниками проектной деятельности, творческих конкурсов разного уровня.

С целью оказания психолого-педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста в 2018 году в МБДОУ функционировали 2 родительских клуба:

- «Мамина школа» для родителей, воспитывающих детей в возрасте с 1 до 3 лет (куратор воспитатель Белозерова И.Н.)
- «Шаг за шагом» для родителей детей с 3 до 7 лет (куратор зам зав по ВиМР Каленова Н.В.)

В течение 2018 года на базе МБДОУ продолжил работу «Консультационный центр для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования». В рамках работы специалистами детского сада были разработаны и проведены:

- Консультация "Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования"
- Советы родителям " О развитии познавательной активности дошкольника в условиях семьи"
- Буклет "Воспитание навыков ЗОЖ в семье"
- Советы молодым родителям от учителя-логопеда "Как правильно развивать речь ребенка"
- Рекомендации родителям "Как сохранить психологическое здоровье дошкольников"

Основополагающим принципом системы образования нашего МБДОУ является её открытость. Для этого в течение года функционировал сайт детского сад - <http://mdou-6-kovrov.ucoz.org>. Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность:

- ❖ оперативного получения информации о жизни МБДОУ, о проводимых мероприятиях;
- ❖ является источником информации учебного, методического и воспитательного характера

Анализ качества взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами

В 2018 году продолжено плодотворное сотрудничество МБДОУ с социальными институтами города, что является одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ.

Между МБДОУ и социальными институтами города заключены договора, разработаны планы, определяющие конкретные задачи и формы сотрудничества.

По итогам работы можно говорить об успешной реализации планов:

Социальные партнеры	Формы сотрудничества	Результаты сотрудничества
<ul style="list-style-type: none"> • Ковровский историко-мемориальный музей • Музей природы и этнографии • Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система г. Коврова» (филиалы детская 	<ul style="list-style-type: none"> • Музейные уроки • Экскурсии • Экскурсии выходного дня • Познавательные часы в детской библиотеке • Встречи с 	<p>Тесное сотрудничество МБДОУ с культурно-спортивными учреждениями города в текущем году способствовало:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечению доступности качественных воспитательных, оздоровительных и образовательных услуг; • совершенствованию

<p>библиотека № 5, экологическая библиотека, библиотека семейного чтения)</p> <ul style="list-style-type: none"> • СОШ №17, №9 г. Коврова • СДЮСШОР Дзюдо, самбо имени С. М. Рыбина • УГРО МЧС г. Коврова • МБОУ ДО детско-юношеский центр «Гелиос» • Детская школа искусств им. М.В. Иорданского • Детская музыкальная школа №1 	<p>интересными людьми</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в творческих выставках, конкурсах • Мастер-классы • Трудовые акции • Спортивные праздники • Вечера поэзии • Концерты 	<p>образовательного процесса по основным направлениям развития детей дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность; • успешной социализации детей в обществе; • привлечению детей к участию в городских социокультурных традициях города (муниципальные конкурсы, праздники); • повышению статуса МБДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о МБДОУ.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, родителями и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС ДО
- периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы "Управление ДОУ", "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Музыкальная палитра", "Справочник старшего воспитателя", "Музыкальный руководитель", "логопед ДОУ", "Ребенок в детском саду", "Воспитатель ДОУ")
- детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.)

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.

МБДОУ оснащено современными техническими средствами - телевизором, музыкальным центром, мультимедийным проектором, планшетами для пескотерапии, интерактивным столом.

Оценка материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению МБДОУ и оснащённости образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база в МБДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом основных принципов ФГОС ДО, что способствует сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Для организации воспитательно-образовательной работы с детьми, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в МБДОУ созданы и оборудованы специальные помещения:

- **музыкальный зал** для развития музыкальных способностей дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности с детьми, подгрупповой и индивидуальной работе, в ходе проведения музыкальных праздников и развлечений. Площадь музыкального зала - 85,4 кв.м Музыкальный зал оборудован всем необходимым музыкальным оборудованием.
- **физкультурный зал** для физического развития дошкольников. Площадь зала 62,6 кв.м. Физкультурный зал служит для проведения утренней гимнастики, ООД по физической

культуре, для организации работы по развитию основных видов движений, для проведения спортивных мероприятий. Зал оснащён необходимым спортивным оборудованием, спортивными детскими тренажерами, массажными "дорожками здоровья

- **кабинет учителя-логопеда** предназначен для подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции развития речи детей групп компенсирующей направленности. Площадь кабинета- 13.4 кв.м.
- **кабинет педагога-психолога** предназначен для подгрупповой и индивидуальной работы по развитию психических процессов дошкольников. Площадь кабинета- 15.1 кв.м

Пищеблок включает в себя несколько помещений –горячий и холодный цех, помещение для холодильников, цех для обработки овощей, помещение для персонала. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием- электрической сковородой, овощерезками, электроплитами с жарочными шкафами, электромясорубкой, холодильниками, электрическим водонагревателем.

Непосредственное питание детей (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) организуется в групповых помещениях, в которых оборудованы буфетные для мытья столовой посуды с установленными в них двухгнездными моечными ваннами с гибким шлангом. На каждой группе имеются водонагреватели.

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В соответствии с ФГОС ДО материально-техническое обеспечение МБДОУ № 6 выстроено в соответствии со следующими принципами:

- информативности
- вариативности
- полифункциональности,
- педагогической целесообразности
- трансформируемости

Предметно - развивающая среда в группах предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по возрастным параметрам воспитанников, с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для многогранного и объемного взаимодействия в системе «ребенок-взрослые – сверстники» в разных направлениях развития детей. В игровых помещениях групп оборудованы центры активности, имеющие мобильность и многофункциональность: центр физкультуры, центр изобразительности, центр сюжетных игр, познавательный центр и пр. На каждой группе имеются необходимые игры и игрушки в соответствии с возрастом детей.

На территории МБДОУ расположена **спортивная площадка, площадка для подвижных игр и утренней гимнастики**. **Спортивная площадка** оснащена физкультурным оборудованием для развития основных видов движений (рукоходы, гимнастические скамейки, лестницы для лазания и др.). Имеется мягкая (травяная) беговая дорожка и прыжковая яма. Всё оборудование находится в хорошем техническом состоянии и не представляет опасности для здоровья детей (акты испытания спортивного оборудования имеются).

Административно-хозяйственная деятельность в 2018 году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытовых процессов детского сада.

С целью создания безопасного и комфортного пребывания воспитанников в детском саду в течение года

- Осуществлялся текущий ремонт групповых помещений, системы водоснабжения, ремонт пищеблока.
- Была проведена замена датчиков АПС
- Установлено дополнительное видеонаблюдение (4 камеры)
- Произведен ремонт пожарных кранов (6 шт)
- Построены 4 тентовых навеса
- Обновлены песочницы
- Приобретены детские игровые столы, стульчики и т.д.

С целью качественной реализации ООП МБДОУ и АООП МБДОУ в 2018 году была:

- Обновлена методическая база (наглядно –иллюстративный материал, дидактические пособия, развивающие дидактические игры, методическая литература в помощь воспитателям) по всем образовательным областям.
- Установлено 2 интерактивные доски (группа №11, музыкальный зал).
- Спортивный зал обновился современными детскими тренажерами, спортивной атрибутикой.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Процедура независимой оценки качества образовательной деятельности проводилась по «Методике проведения в 2017 году независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории города Коврова Владимирской области и реализующих программы дошкольного образования», разработанной ЦРО по четырем критериям в соответствии с ч. 4 ст. 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

По **критерию 1** «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» МБДОУ получил результаты среднего значения по городу: 29,97 баллов -74,93%

По **критерию 2** «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» получил результаты среднего значения по городу: 48,82 баллов (от максимально возможного количества баллов) - 69,75%.

По **критерию 3** «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательных организаций» МБДОУ получил результаты выше среднего значения по городу: 19,69 баллов (от максимально возможного количества баллов) - 98,45%.

По **критерию 4** «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации» МБДОУ получил результаты выше среднего значения по городу: 28,39 баллов (от максимально возможного количества баллов) - 94,63%.

Таким образом, по результатам процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций города Коврова (совокупность значений критериев и показателей) составлен рейтинг: МБДОУ №6 имеет показатели среднего уровня, это 126,88 балла -79,3%.

II. Показатели деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 (МБДОУ №6), подлежащей самообследованию за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Анализ показателей
		2017 год	2018 год	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человека	205 человек	Количество воспитанников увеличилось на 3 человека, в связи с переходом детей из других ДОУ города.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	202 человека	205 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1 человек	0 человек	Ребенок зачислен в один из в ДОУ города.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек	41 человек	В 2018 г в по комплектовани ю в ДОУ 2 группы раннего возраста (в 2017 году было 3 группы раннего возраста)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человека	164 человека	Количество детей в возрасте от 3 до 8 лет увеличилось, т.к. одна группа раннего возраста перешла в садовую с 3 до 4 лет.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202 человека /100%	205 человек/ 100%	Все воспитанники получают присмотр и уход
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	202 человека /100%	205 человек/ 100%	МБДОУ работает в режиме полного дня (12 часов)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного	0 человек/0%	0 человек/0%	

	пребывания			
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %	2 человека/4%	Дети-инвалиды
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	2 человека/4%	Дети-инвалиды
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/05	0 человек/0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 дней	12,8 дней	Без изменений
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек/100%	16 человек/100%	Показатель увеличился на 1 человека, т.к. 1 педагог вышел из декретного отпуска.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/60%	10 человек/63%	Увеличилось на 1 человека (3%), т.к. педагог вышел из декретного отпуска
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/60%	10 человек/63%	Увеличилось на 1 человека (3%), т.к. педагог вышел из декретного отпуска
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /37 %	6 человек /37 %	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /37 %	6 человек /37 %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	15 человек/100%	16 человек/ 100 %	Показатель увеличился на 1 человека, т.к. 1 педагог вышел из декретного отпуска.

	том числе:			
1.8.1	Высшая	7 человек/47 %	8 человек/50 %	Увеличился на 1 человека (3%), т.к. педагог успешно прошел квалификационные испытания на высшую категорию
1.8.2	Первая	8 человек/53%	8 человек/50 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%	16 человек/100 %	1 педагог вышел из декретного отпуска
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %	0 человек/0%	
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/40%	8 человек/50%	Увеличилось количество человек со стажем работы свыше 30 лет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %	0 человек/0 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/47%	8 человек/50 %	Количество педагогов в возрасте от 55 лет увеличилось на 1 педагога (3%).
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100%	18 человек/100 %	Показатель увеличился на 1 человека, т.к. 1 воспитатель вышел из декретного отпуска
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	17 человек /100%	18 человек/100%	Показатель увеличился на 1 человека, т.к. 1 воспитатель вышел из декретного

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			отпуска
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	15/202 13,5	16/205 12,8	Показатель уменьшился на 0,7 в связи с выходом педагога из декретного отпуска.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	
2.	Инфраструктура			Инфраструктура не изменилась
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м.	2.5 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.	0 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Общие выводы и предложения

В течение 2018 года педагогический коллектив продолжал решать основную задачу ФГОС ДО - создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание всей работы МБДОУ было выстроено на основе принципов открытости, непрерывности и преемственности, предполагающей сетевое взаимодействие и партнёрство с семьей, социокультурными и воспитательными институтами города.

В перспективе:

1. Продолжить работу в условиях внедрения ФГОС ДО
2. Корректировать пространство развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
3. Совершенствовать оздоровительную работу для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
4. Повышать качество воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий, совершенствования методического материала, наглядно-демонстрационного и т.д., с учетом требований ФГОС ДО.
5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через систему методической работы, курсовую подготовку, повышение квалификации, создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества.
6. Совершенствовать работу с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизировать работу по вовлечению родителей в образовательный процесс.
7. Укреплять материально-техническую базу МБДОУ, привлечение дополнительных ресурсов для развития МБДОУ.

Заместитель заведующего по ВиМР



Каленова Н.В.